

**Аналитическая справка по результатам проведения  
всероссийских проверочных работ в 2022 году (осень)**

**от 12.12.2022 г.**

В соответствии с приказом Рособрнадзора от 28.03.2022 № 467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году"», приказом МБОУ «Гимназия №2» от 12.09.2022 «Об организации и проведении всероссийских проверочных работ проводились в 5 – 9-х классах в 2022 году и назначении ответственных» в гимназии в период с 20.09.2022 по 19.10.2022 были проведены всероссийские проверочные работы в штатном режиме в целях проведения мониторинга достижений обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

**Количественный состав участников ВПР-2022 (осень)**

| Наименование<br>предметов                     | 5 класс,<br>чел.    |               | 6 класс,<br>чел.    |               | 7 класс,<br>чел.    |               | 8 класс,<br>чел.    |               | 9 класс,<br>чел.    |              |
|---|---------------------|---------------|---------------------|---------------|---------------------|---------------|---------------------|---------------|---------------------|--------------|
|   | всего в<br>гимназии | написали      | всего в<br>гимназии | написали      | всего в<br>гимназии | написали      | всего в<br>гимназии | написали      | всего в<br>гимназии | написали     |
| <b>Русский язык</b>                           | 120                 | 111<br>92,5 % | 143                 | 127<br>88,8 % | 121                 | 101<br>83,5%  | 121                 | 105<br>86,7%  | 104                 | 87<br>83,6%  |
| <b>Математика</b>                             | 120                 | 114<br>95 %   | 143                 | 129<br>90,2 % | 121                 | 117<br>96,6 % | 121                 | 112<br>92,5 % | 104                 | 94<br>90,3 % |
| <b>Окружающий мир</b>                         | 120                 | 112<br>93,3 % | ----                | ----          | ----                | ----          | ----                | ----          | ----                | ----         |
| <b>Биология</b>                               | ----                | ----          | 143                 | 131<br>91,6 % | 7 Б, Г<br>61        | 50<br>81,9 %  | 8 В<br>32           | 31<br>96,8 %  | 9 Б<br>25           | 25<br>100 %  |
| <b>История</b>                                | ----                | ----          | 143                 | 129<br>90,2 % | 7 А, В<br>60        | 45<br>75 %    | 8 А, В<br>62        | 55<br>88,7 %  | 9 В, Г<br>50        | 44<br>88 %   |
| <b>Обществознание</b>                         | ----                | ----          | ----                | ----          | 7 Б, Г<br>61        | 55<br>90,2 %  | 8 Б, Г<br>59        | 55<br>93,2 %  | 9 Б<br>25           | 24<br>96 %   |
| <b>География</b>                              | ----                | ----          | ----                | ----          | 7 А, В<br>60        | 53<br>88,3 %  | 8 А<br>30           | 30<br>100 %   | 9 А<br>29           | 26<br>89,6 % |
| <b>Физика</b>                                 | ----                | ----          | ----                | ----          | ----                | ----          | 8 Б, Г<br>59        | 50<br>84,7 %  | 9 А, Г<br>53        | 49<br>92,4 % |
| <b>Химия</b>                                  | ----                | ----          | ----                | ----          | ----                | ----          | ----                | ----          | 9 В<br>26           | 25<br>96,1 % |
| <b>Иностранные<br/>языки<br/>(английский)</b> | ----                | ----          | ----                | ----          | ----                | ----          | 121                 | 107<br>88,4%  | ----                | ----         |

**Вывод:** в работе приняли участие 568 обучающихся из 609 (93,2%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по гимназии.

## ИТОГИ ВПР 2022 ГОДА (ОСЕНЬ) В 5-Х КЛАССАХ

Обучающиеся 5-х классов писали всероссийские проверочные работы за курс 4-го класса по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

### РУССКИЙ ЯЗЫК

| класс | Всего в классе | Написали ВПР | «5» | «4» | «3» | «2» | Усп. | Кач. | СОУ  | Ср.б. | Повысили | Понизили | Подтвердили |
|-------|----------------|--------------|-----|-----|-----|-----|------|------|------|-------|----------|----------|-------------|
| 5 А   | 30             | 27           | 2   | 19  | 6   | 0   | 100  | 77,8 | 60,4 | 3,8   | 1        | 6        | 20          |
| 5 Б   | 30             | 28           | 13  | 11  | 4   | 0   | 100  | 85,7 | 76,7 | 4,3   | 9        | 1        | 18          |
| 5 В   | 31             | 29           | 7   | 13  | 9   | 0   | 100  | 68,9 | 64   | 3,9   | 2        | 11       | 16          |
| 5 Г   | 29             | 27           | 3   | 21  | 3   | 0   | 100  | 88,9 | 64,9 | 4     | 1        | 11       | 15          |
| Итого | 120            | 111          | 25  | 64  | 22  | 0   | 100  | 80   | 66,5 | 4     | 13       | 29       | 69          |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 26% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 62% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 11% обучающихся.

У учащихся 5 классов при выполнении заданий ВПР по русскому языку вызвали затруднения:

- в умении распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять тему и главную мысль текста – 38,3 % справились;
- в умении на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации – 25,23 %.

### МАТЕМАТИКА

| класс | Всего в классе | Написали ВПР | «5» | «4» | «3» | «2» | Усп. | Кач. | СОУ  | Ср.б. | Повысили | Понизили | Подтвердили |
|-------|----------------|--------------|-----|-----|-----|-----|------|------|------|-------|----------|----------|-------------|
| 5 А   | 30             | 29           | 6   | 22  | 1   | 0   | 100  | 96,5 | 70,5 | 4,2   | 4        | 6        | 19          |
| 5 Б   | 30             | 28           | 17  | 10  | 1   | 0   | 100  | 96,4 | 84,8 | 4,5   | 12       | 1        | 15          |
| 5 В   | 31             | 29           | 16  | 12  | 1   | 0   | 100  | 96,5 | 82,9 | 4,5   | 7        | 1        | 21          |
| 5 Г   | 29             | 28           | 17  | 10  | 1   | 0   | 100  | 96,4 | 84,8 | 4,5   | 14       | 2        | 12          |
| Итого | 120            | 114          | 56  | 54  | 4   | 0   | 100  | 96,4 | 80,7 | 4,4   | 37       | 10       | 67          |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 9 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 59 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 32 % обучающихся.

У учащихся 5 классов при выполнении заданий ВПР по математике вызвали затруднения:

- в овладении основами логического и алгоритмического мышления, собирать, представлять, интерпретировать информацию – 41,23 %;
- в умении решать задачи в 3–4 действия – 8,77 %.

### ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

| класс | Всего в классе | Написали ВПР | «5» | «4» | «3» | «2» | Усп. | Кач. | СОУ  | Ср.б. | Повысили | Понизили | Подтвердили |
|-------|----------------|--------------|-----|-----|-----|-----|------|------|------|-------|----------|----------|-------------|
| 5 А   | 30             | 29           | 4   | 22  | 3   | 0   | 100  | 89,6 | 66,1 | 4     | 4        | 9        | 16          |
| 5 Б   | 30             | 29           | 10  | 16  | 3   | 0   | 100  | 89,6 | 73,5 | 4,2   | 3        | 3        | 23          |
| 5 В   | 31             | 27           | 5   | 20  | 2   | 0   | 100  | 92,5 | 68,5 | 4,1   | 0        | 12       | 15          |
| 5 Г   | 29             | 27           | 8   | 17  | 2   | 0   | 100  | 92,6 | 72,6 | 4,2   | 4        | 7        | 16          |
| Итого | 120            | 112          | 27  | 75  | 10  | 0   | 100  | 91   | 70,2 | 4,1   | 11       | 31       | 70          |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 27% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 63% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 10% обучающихся.

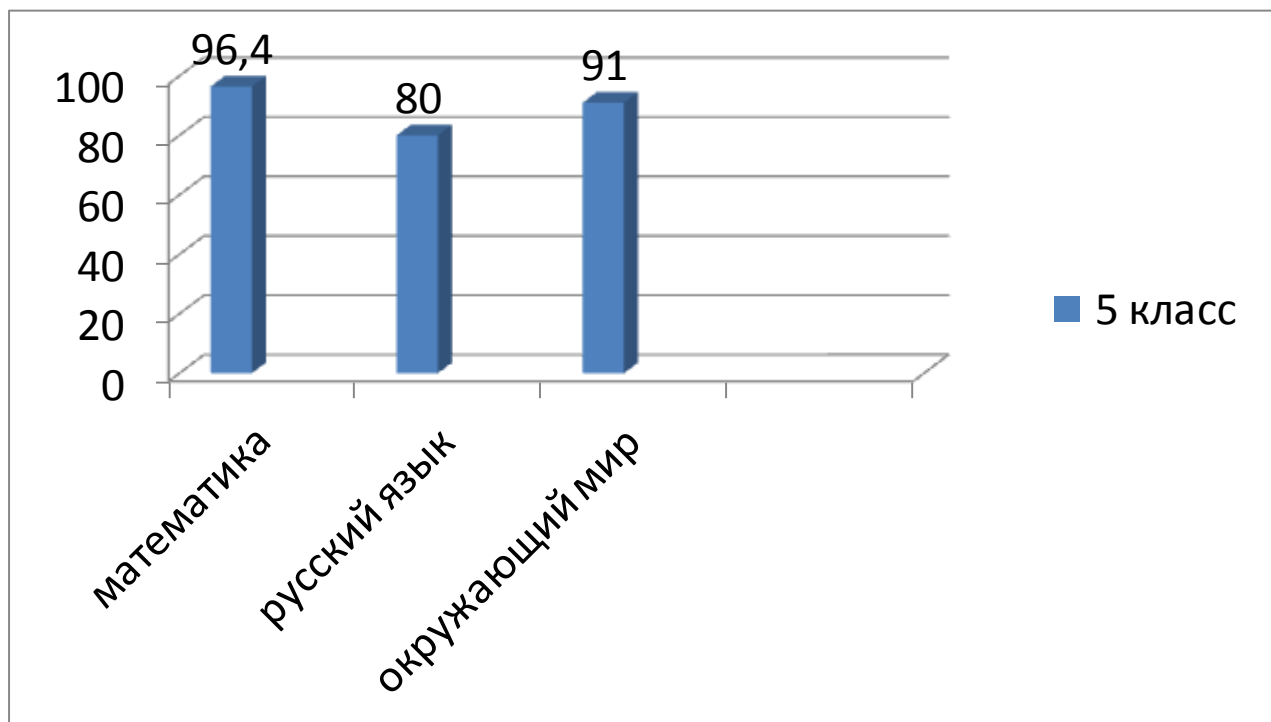
У учащихся 5 классов при выполнении заданий ВПР по окружающему миру вызвали затруднения:

в овладении логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам. Использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе – 45,5 %;

в освоении доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); установлении аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Вычленении содержащихся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач – 44,2 %.

В целом обучающиеся 5 классов показали неплохие результаты участия в ВПР; более 50 % ребят подтвердили свои результаты и более 10 % повысили свои результаты по предмету в сравнении с прошлым учебным годом. Это говорит о качественной подготовке ребят учителями начальных классов по итогам обучения в 4 классе в 2021-2022 учебном году.

#### **Сравнительный анализ выполнения ВПР-2022 по учебным предметам - качество знаний обучающихся 5-х классов**



## ИТОГИ ВПР 2022 ГОДА В 6-Х КЛАССАХ

Обучающиеся 6-х классов писали всероссийские проверочные работы за курс 5-го класса по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

### РУССКИЙ ЯЗЫК

| класс | Всего в классе | Написали ВПР | «5» | «4» | «3» | «2» | Усп. | Кач. | СОУ  | Ср.б. | Повысили | Понизили | Подтвердили |
|-------|----------------|--------------|-----|-----|-----|-----|------|------|------|-------|----------|----------|-------------|
| 6 А   | 28             | 24           | 6   | 14  | 4   | 0   | 100  | 83,3 | 68,3 | 4     | 3        | 3        | 18          |
| 6 Б   | 28             | 26           | 9   | 12  | 5   | 0   | 100  | 80,7 | 71,1 | 4     | 3        | 2        | 21          |
| 6 В   | 29             | 25           | 7   | 10  | 8   | 0   | 100  | 68   | 65,1 | 3,9   | 3        | 1        | 21          |
| 6 Г   | 26             | 23           | 3   | 15  | 5   | 0   | 100  | 78,3 | 62,6 | 3,9   | 2        | 5        | 16          |
| 6 Д   | 32             | 29           | 7   | 16  | 6   | 0   | 100  | 79,3 | 67   | 4     | 6        | 6        | 17          |
| Итого | 143            | 127          | 32  | 67  | 28  | 0   | 100  | 77,9 | 66,9 | 4     | 17       | 17       | 93          |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 13,5% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 73% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 13,5% обучающихся.

У учащихся 6 классов при выполнении заданий ВПР по русскому языку вызвали затруднения:

в совершенствовании видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; систематизации научных знаний о языке; в осознании взаимосвязи его уровней и единиц; освоении базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка;

в формировании навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладении основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретении опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний. В умении владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка – 38,5 %.

### МАТЕМАТИКА

| класс | Всего в классе | Написали ВПР | «5» | «4» | «3» | «2» | Усп. | Кач. | СОУ  | Ср.б. | Повысили | Понизили | Подтвердили |
|-------|----------------|--------------|-----|-----|-----|-----|------|------|------|-------|----------|----------|-------------|
| 6 А   | 28             | 27           | 12  | 9   | 6   | 0   | 100  | 77,7 | 73,7 | 4,2   | 6        | 7        | 14          |
| 6 Б   | 28             | 26           | 16  | 9   | 1   | 0   | 100  | 96,1 | 85,1 | 4,6   | 8        | 1        | 17          |
| 6 В   | 29             | 25           | 19  | 5   | 1   | 0   | 100  | 96   | 90,2 | 4,7   | 5        | 2        | 18          |
| 6 Г   | 26             | 22           | 16  | 5   | 1   | 0   | 100  | 95,4 | 88,9 | 4,7   | 12       | 0        | 10          |
| 6 Д   | 32             | 29           | 19  | 8   | 2   | 0   | 100  | 93,1 | 85,6 | 4,6   | 10       | 2        | 17          |
| Итого | 143            | 129          | 82  | 36  | 11  | 0   | 100  | 91,4 | 84,5 | 4,5   | 41       | 12       | 76          |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 9,3% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 59% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 31,7 % обучающихся.

У учащихся 6 классов при выполнении заданий ВПР по математике вызвали затруднения в умении проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений; решать сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности – 29,5 %.

## ИСТОРИЯ

| класс | Всего в классе | Написали ВПР | «5» | «4» | «3» | «2» | Усп. | Кач. | СОУ  | Ср.б. | Повысили | Понизили | Подтвердили |
|-------|----------------|--------------|-----|-----|-----|-----|------|------|------|-------|----------|----------|-------------|
| 6 А   | 28             | 28           | 10  | 11  | 7   | 0   | 100  | 75   | 69,5 | 4,1   | 5        | 8        | 15          |
| 6 Б   | 28             | 23           | 11  | 11  | 1   | 0   | 100  | 95,6 | 80   | 4,4   | 5        | 5        | 13          |
| 6 В   | 29             | 26           | 15  | 5   | 6   | 0   | 100  | 76,9 | 78,3 | 4,4   | 9        | 3        | 14          |
| 6 Г   | 26             | 23           | 6   | 15  | 2   | 0   | 100  | 91,3 | 71   | 4,2   | 7        | 4        | 12          |
| 6 Д   | 32             | 29           | 8   | 14  | 7   | 0   | 100  | 75,8 | 67,2 | 4     | 4        | 13       | 12          |
| Итого | 143            | 129          | 50  | 56  | 23  | 0   | 100  | 82,1 | 72,9 | 4,2   | 30       | 33       | 66          |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 23,2% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 51% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 25,5% обучающихся.

У учащихся 6 классов при выполнении заданий ВПР по истории вызвали затруднения в умении создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Работать с изобразительными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию – 50%.

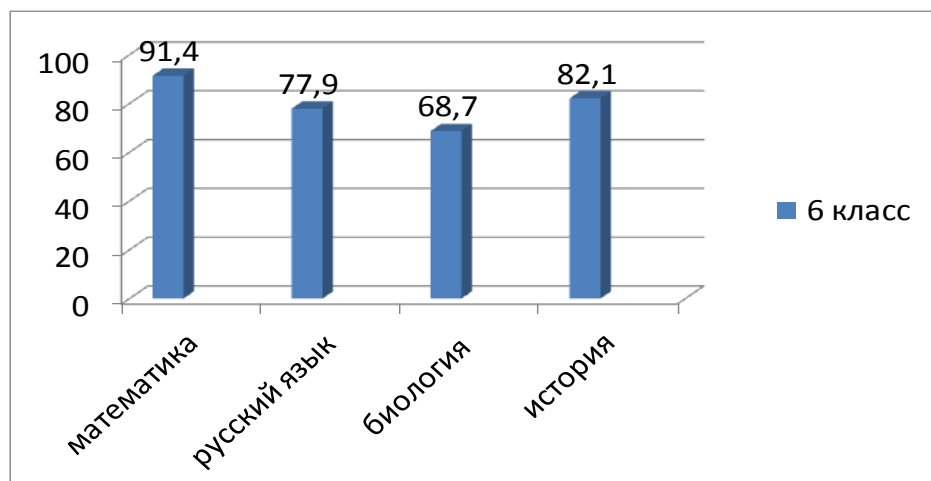
## БИОЛОГИЯ

| класс | Всего в классе | Написали ВПР | «5» | «4» | «3» | «2» | Усп. | Кач. | СОУ  | Ср.б. | Повысили | Понизили | Подтвердили |
|-------|----------------|--------------|-----|-----|-----|-----|------|------|------|-------|----------|----------|-------------|
| 6 А   | 28             | 28           | 3   | 17  | 8   | 0   | 100  | 71,4 | 59,8 | 3,8   | 0        | 17       | 11          |
| 6 Б   | 28             | 26           | 7   | 16  | 3   | 0   | 100  | 88,4 | 70,4 | 4,2   | 4        | 14       | 8           |
| 6 В   | 29             | 26           | 3   | 11  | 12  | 0   | 100  | 53,8 | 55,2 | 3,6   | 1        | 18       | 7           |
| 6 Г   | 26             | 23           | 1   | 15  | 7   | 0   | 100  | 69,5 | 57   | 3,7   | 0        | 15       | 8           |
| 6 Д   | 32             | 28           | 2   | 15  | 11  | 0   | 100  | 60,7 | 55,5 | 3,6   | 0        | 21       | 7           |
| Итого | 143            | 131          | 16  | 74  | 41  | 0   | 100  | 68,7 | 59,6 | 3,8   | 5        | 85       | 41          |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 64,8 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 31,2 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 3,8% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся по биологии, отметки за 2021-2022 учебный год были завышены.

У учащихся 6 классов при выполнении заданий ВПР по биологии вызвали затруднения в способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих; осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и животных – 40,5%.

### Сравнительный анализ выполнения ВПР-2022 по учебным предметам - качество знаний обучающихся 6-х классов



## ИТОГИ ВПР 2022 ГОДА В 7-Х КЛАССАХ

Обучающиеся 7-х классов писали всероссийские проверочные работы за курс 6-го класса по шести учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «История», «Обществознание», «География», «Биология» – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора.

### РУССКИЙ ЯЗЫК

| класс | Всего в классе | Написали ВПР | «5» | «4» | «3» | «2» | Усп. | Кач. | СОУ  | Ср.б. | Повысили | Понизили | Подтвердили |
|-------|----------------|--------------|-----|-----|-----|-----|------|------|------|-------|----------|----------|-------------|
| 7 А   | 33             | 28           | 1   | 9   | 18  | 0   | 100  | 35,7 | 47,3 | 3,4   | 1        | 11       | 16          |
| 7 Б   | 32             | 28           | 4   | 11  | 13  | 0   | 100  | 53,5 | 56,1 | 3,7   | 1        | 11       | 16          |
| 7 В   | 27             | 23           | 0   | 10  | 13  | 0   | 100  | 43,5 | 48,1 | 3,4   | 0        | 8        | 15          |
| 7 Г   | 29             | 22           | 2   | 12  | 8   | 0   | 100  | 63,6 | 57,1 | 3,7   | 2        | 6        | 14          |
| Итого | 121            | 101          | 7   | 42  | 52  | 0   | 100  | 48,5 | 52,1 | 3,5   | 4        | 36       | 61          |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 35,6 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 60% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 3,9 % обучающихся.

У учащихся 7 классов при выполнении заданий ВПР по русскому языку вызвали затруднения:

- в умении владеть навыками изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его основной мысли, адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме; использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное)/соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма – 27,7 %;
- в распознавании стилистической принадлежности слова и подбора к слову близких по значению слов (синонимы). Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи; осуществлять речевой самоконтроль – 39,6 %.

### МАТЕМАТИКА

| класс | Всего в классе | Написали ВПР | «5» | «4» | «3» | «2» | Усп. | Кач. | СОУ  | Ср.б. | Повысили | Понизили | Подтвердили |
|-------|----------------|--------------|-----|-----|-----|-----|------|------|------|-------|----------|----------|-------------|
| 7 А   | 33             | 33           | 5   | 10  | 18  | 0   | 100  | 45,4 | 54,2 | 3,6   | 1        | 12       | 20          |
| 7 Б   | 32             | 31           | 2   | 24  | 5   | 0   | 100  | 83,9 | 61,8 | 3,9   | 0        | 12       | 19          |
| 7 В   | 27             | 26           | 4   | 8   | 14  | 0   | 100  | 46,1 | 54,4 | 3,6   | 2        | 12       | 12          |
| 7 Г   | 29             | 27           | 1   | 14  | 12  | 0   | 100  | 55,5 | 52,9 | 3,6   | 1        | 14       | 12          |
| Итого | 121            | 117          | 12  | 56  | 49  | 0   | 100  | 58,1 | 55,9 | 3,6   | 4        | 50       | 63          |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 42,7 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 54 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 3,4 % обучающихся.

У учащихся 7 классов при выполнении заданий ВПР по математике вызвали затруднения:

- в овладении геометрическим языком, развитие навыков изобразительных умений, навыков геометрических построений. Оперировать на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломанная, угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник,

прямоугольник и квадрат, окружность и круг, прямоугольный параллелепипед, куб, шар. Изображать изучаемые фигуры от руки и с помощью линейки – 37,6 %;

- в умении проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности – 11,9%.

## ИСТОРИЯ

| класс | Всего в классе | Написали ВПР | «5» | «4» | «3» | «2» | Усп. | Кач. | СОУ  | Ср.б. | Повы-сили | Пони-зили | Подтве-рдили |
|-------|----------------|--------------|-----|-----|-----|-----|------|------|------|-------|-----------|-----------|--------------|
| 7 А   | 33             | 23           | 0   | 6   | 17  | 0   | 100  | 26,1 | 43,3 | 3,2   | 0         | 12        | 11           |
| 7 В   | 27             | 22           | 0   | 4   | 18  | 0   | 100  | 18,2 | 41,1 | 3,2   | 0         | 16        | 6            |
| Итого | 60             | 45           | 0   | 10  | 35  | 0   | 100  | 22,2 | 42,2 | 3,2   | 0         | 28        | 17           |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 62,2 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 37,8 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся по истории, отметки за 2021-2022 учебный год были завышены.

У учащихся 7 классов при выполнении заданий ВПР по истории вызвали затруднения:

- в умении создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Работать с изобразительными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию – 23,3 %;

- в умении осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков – 25,2 %.

## ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

| класс | Всего в классе | Написали ВПР | «5» | «4» | «3» | «2» | Усп. | Кач. | СОУ  | Ср.б. | Повы-сили | Пони-зили | Подтве-рдили |
|-------|----------------|--------------|-----|-----|-----|-----|------|------|------|-------|-----------|-----------|--------------|
| 7 Б   | 32             | 31           | 4   | 20  | 7   | 0   | 100  | 77,4 | 62,3 | 3,9   | 2         | 19        | 39           |
| 7 Г   | 29             | 24           | 3   | 11  | 10  | 0   | 100  | 58,3 | 56,8 | 3,7   | 0         | 16        | 8            |
| Итого | 61             | 55           | 7   | 31  | 17  | 0   | 100  | 69   | 59,9 | 3,8   | 2         | 35        | 18           |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 63,6 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 32 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 3,6 % обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся по обществознанию, отметки за 2021-2022 учебный год были завышены.

У учащихся 7 классов при выполнении заданий ВПР по обществознанию вызвали затруднения:

- в применении полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин - 25,4 %;

- в выполнении несложных практических заданий, основанных на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества – 12,7%.

## ГЕОГРАФИЯ

| класс | Всего в классе | Написали ВПР | «5» | «4» | «3» | «2» | Усп. | Кач. | СОУ  | Ср.б. | Повысили | Понизили | Подтвердили |
|-------|----------------|--------------|-----|-----|-----|-----|------|------|------|-------|----------|----------|-------------|
| 7 А   | 33             | 29           | 1   | 18  | 10  | 0   | 100  | 65,5 | 55,6 | 3,7   | 1        | 12       | 16          |
| 7 В   | 27             | 24           | 0   | 9   | 15  | 0   | 100  | 37,5 | 46,5 | 3,4   | 1        | 15       | 8           |
| Итого | 60             | 53           | 1   | 27  | 25  | 0   | 100  | 52,8 | 51,5 | 3,5   | 2        | 27       | 24          |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 51 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 45,3 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 3,7 % обучающихся.

У учащихся 7 классов при выполнении заданий ВПР по географии вызвали затруднения:

- в умении определять понятия, устанавливать аналогии. Умения и навыки использования разнообразных географических знаний для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий – 26,4%;
- в недостаточном владении основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач, использовании различных источников географической информации для решения учебных задач. Слабая сформированность представлений о географических объектах - 34 %.

## БИОЛОГИЯ

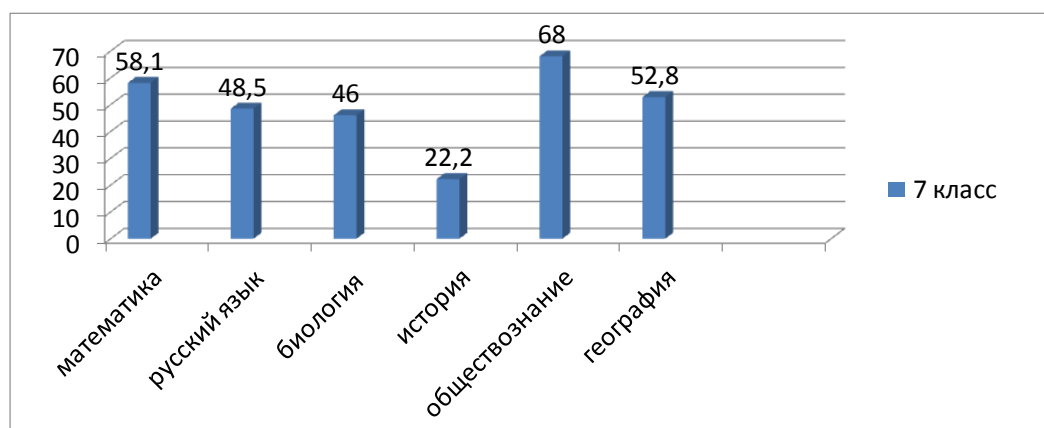
| класс | Всего в классе | Написали ВПР | «5» | «4» | «3» | «2» | Усп. | Кач. | СОУ  | Ср.б. | Повысили | Понизили | Подтвердили |
|-------|----------------|--------------|-----|-----|-----|-----|------|------|------|-------|----------|----------|-------------|
| 7 Б   | 32             | 29           | 3   | 14  | 12  | 0   | 100  | 58,6 | 56,1 | 3,7   | 1        | 23       | 5           |
| 7 Г   | 29             | 21           | 0   | 6   | 15  | 0   | 100  | 28,5 | 44   | 3,3   | 0        | 18       | 3           |
| Итого | 61             | 20           | 3   | 20  | 27  | 0   | 100  | 46   | 51   | 3,5   | 1        | 41       | 8           |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 82 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 16 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2 % обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся по биологии, отметки за 2021-2022 учебный год были завышены.

У учащихся 7 классов при выполнении заданий ВПР по биологии вызвали затруднения:

- в установлении причинно-следственных связей, умении логически рассуждать, делать умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы. Отсутствие опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека - 9 %;
- в умении работать с биологическим рисунком и микрофотографией – 35 %.

### Сравнительный анализ выполнения ВПР-2022 по учебным предметам - качество знаний обучающихся 7-х классов





## ИТОГИ ВПР 2022 ГОДА В 8-Х КЛАССАХ

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы за курс 7-го класса по восьми учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык» – во всех классах; «География», «Физика», «Биология», История», «Обществознание» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора.

### РУССКИЙ ЯЗЫК

| класс | Всего в классе | Написали ВПР | «5» | «4» | «3» | «2» | Усп. | Кач. | СОУ  | Ср.б. | Повысили | Понизили | Подтвердили |
|-------|----------------|--------------|-----|-----|-----|-----|------|------|------|-------|----------|----------|-------------|
| 8 А   | 30             | 25           | 2   | 10  | 13  | 0   | 100  | 48   | 52,3 | 3,6   | 1        | 3        | 21          |
| 8 Б   | 31             | 26           | 1   | 10  | 15  | 0   | 100  | 42,3 | 49,2 | 3,6   | 1        | 12       | 13          |
| 8 В   | 32             | 29           | 2   | 17  | 10  | 0   | 100  | 65,5 | 56,9 | 3,7   | 1        | 11       | 17          |
| 8 Г   | 28             | 25           | 3   | 11  | 11  | 0   | 100  | 56   | 56   | 3,7   | 2        | 5        | 18          |
| Итого | 121            | 105          | 8   | 48  | 49  | 0   | 100  | 53,3 | 53,6 | 3,6   | 5        | 31       | 69          |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 5 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 66 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 29 % обучающихся.

У учащихся 8 классов при выполнении заданий ВПР по русскому языку вызвали затруднения:

- распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и исправлять эти нарушения. Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи – 34,2 %;

- анализировать прочитанный текст с точки зрения его основной мысли; распознавать и формулировать основную мысль текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка- 38,5 %.

### МАТЕМАТИКА

| класс | Всего в классе | Написали ВПР | «5» | «4» | «3» | «2» | Усп. | Кач. | СОУ  | Ср.б. | Повысили | Понизили | Подтвердили |
|-------|----------------|--------------|-----|-----|-----|-----|------|------|------|-------|----------|----------|-------------|
| 8 А   | 30             | 26           | 4   | 12  | 10  | 0   | 100  | 61,5 | 58,7 | 3,8   | 1        | 5        | 20          |
| 8 Б   | 31             | 29           | 3   | 17  | 9   | 0   | 100  | 69   | 59   | 3,8   | 2        | 6        | 21          |
| 8 В   | 32             | 31           | 6   | 20  | 5   | 0   | 100  | 83,9 | 66,4 | 4     | 6        | 9        | 16          |
| 8 Г   | 28             | 26           | 5   | 9   | 12  | 0   | 100  | 53,8 | 58   | 3,7   | 0        | 6        | 20          |
| Итого | 121            | 112          | 18  | 58  | 36  | 0   | 100  | 67,8 | 60,8 | 3,8   | 9        | 26       | 77          |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 23,2 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 68,8 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 8 % обучающихся.

У учащихся 8 классов при выполнении заданий ВПР по математике вызвали затруднения:

- развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера. Решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи – 30,8 %;

- умение анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах. Оценивать результаты вычислений при решении

практических задач / решать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат – 36,6 %.

## ИНОСТРАННЫЙ (АНГЛИЙСКИЙ) ЯЗЫК

| класс | Всего в классе | Написали ВПР | «5» | «4» | «3» | «2» | Усп. | Кач. | СОУ  | Ср.б. | Повысили | Понизили | Подтвердили |
|-------|----------------|--------------|-----|-----|-----|-----|------|------|------|-------|----------|----------|-------------|
| 8 А   | 30             | 27           | 7   | 7   | 13  | 0   | 100  | 51,8 | 59,8 | 3,7   | 0        | 9        | 18          |
| 8 Б   | 31             | 26           | 4   | 11  | 11  | 0   | 100  | 57,7 | 57,7 | 3,7   | 0        | 14       | 12          |
| 8 В   | 32             | 30           | 6   | 13  | 11  | 0   | 100  | 63,3 | 61   | 3,8   | 1        | 15       | 14          |
| 8 Г   | 28             | 24           | 6   | 12  | 6   | 0   | 100  | 75   | 66   | 4     | 1        | 10       | 13          |
| Итого | 121            | 107          | 23  | 43  | 41  | 0   | 100  | 61,6 | 61   | 3,8   | 2        | 48       | 57          |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 45% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 53% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2 % обучающихся.

У учащихся 8 классов при выполнении заданий ВПР по английскому языку вызвали затруднения при монологическом высказывании на основе плана и визуальной информации.

## ИСТОРИЯ

| класс | Всего в классе | Написали ВПР | «5» | «4» | «3» | «2» | Усп. | Кач. | СОУ  | Ср.б. | Повысили | Понизили | Подтвердили |
|-------|----------------|--------------|-----|-----|-----|-----|------|------|------|-------|----------|----------|-------------|
| 8 А   | 30             | 25           | 1   | 9   | 15  | 0   | 100  | 40   | 48,6 | 3,4   | 2        | 10       | 13          |
| 8 В   | 32             | 30           | 2   | 25  | 3   | 0   | 100  | 90   | 63,6 | 3,9   | 1        | 4        | 25          |
| Итого | 62             | 55           | 3   | 34  | 18  | 0   | 100  | 67,2 | 56,8 | 3,7   | 3        | 14       | 38          |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 25,4 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 69 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 5,4 % обучающихся.

У учащихся 8 классов при выполнении заданий ВПР по истории вызвали затруднения в способности определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего. Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней – 32 %.

## ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

| класс | Всего в классе | Написали ВПР | «5» | «4» | «3» | «2» | Усп. | Кач. | СОУ  | Ср.б. | Повысили | Понизили | Подтвердили |
|-------|----------------|--------------|-----|-----|-----|-----|------|------|------|-------|----------|----------|-------------|
| 8 Б   | 31             | 29           | 1   | 25  | 3   | 0   | 100  | 89,6 | 62,3 | 3,9   | 1        | 7        | 21          |
| 8 Г   | 28             | 26           | 2   | 17  | 7   | 0   | 100  | 73,1 | 59,2 | 3,8   | 0        | 9        | 17          |
| Итого | 59             | 55           | 3   | 42  | 10  | 0   | 100  | 81,8 | 60,8 | 3,8   | 1        | 16       | 38          |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 29 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 69 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2 % обучающихся.

У учащихся 8 классов при выполнении заданий ВПР по обществознанию вызвали затруднения при анализе несложных практических ситуаций, связанных с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления; исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера,

полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом. – 41,8 %.

## ФИЗИКА

| класс | Всего в классе | Написали ВПР | «5» | «4» | «3» | «2» | Усп. | Кач. | СОУ  | Ср.б. | Повысили | Понизили | Подтвердили |
|-------|----------------|--------------|-----|-----|-----|-----|------|------|------|-------|----------|----------|-------------|
| 8 Б   | 31             | 26           | 4   | 10  | 12  | 0   | 100  | 53,8 | 56,6 | 3,7   | 5        | 13       | 8           |
| 8 Г   | 28             | 24           | 4   | 8   | 12  | 0   | 100  | 50   | 56   | 3,7   | 2        | 9        | 13          |
| Итого | 59             | 50           | 8   | 18  | 24  | 0   | 100  | 52   | 56,3 | 3,7   | 7        | 22       | 21          |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 44 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 42 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 14 % обучающихся.

У учащихся 8 классов при выполнении заданий ВПР по физике вызвали затруднения: анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины – 10,6 %.

## ГЕОГРАФИЯ

| класс | Всего в классе | Написали ВПР | «5» | «4» | «3» | «2» | Усп. | Кач. | СОУ | Ср.б. | Повысили | Понизили | Подтвердили |
|-------|----------------|--------------|-----|-----|-----|-----|------|------|-----|-------|----------|----------|-------------|
| 8 А   | 30             | 30           | 0   | 1   | 29  | 0   | 100  | 3,3  | 37  | 3,03  | 0        | 28       | 2           |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 93 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 7 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о завышении отметки за предыдущий учебный год по данному предмету.

У учащихся 8 классов при выполнении заданий ВПР по географии вызвали затруднения: умение ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве; выявлять взаимодополняющую географическую информацию, представленную в одном или нескольких источниках. Умение использовать источники географической информации для решения различных задач – 8,33 %.

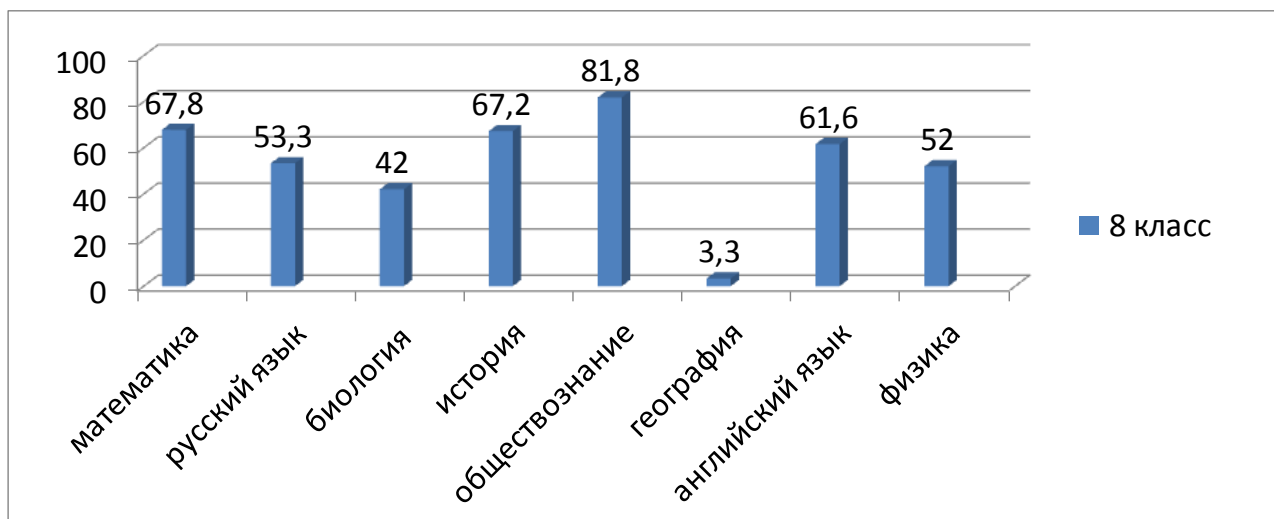
## БИОЛОГИЯ

| класс | Всего в классе | Написали ВПР | «5» | «4» | «3» | «2» | Усп. | Кач. | СОУ  | Ср.б. | Повысили | Понизили | Подтвердили |
|-------|----------------|--------------|-----|-----|-----|-----|------|------|------|-------|----------|----------|-------------|
| 8 В   | 32             | 31           | 4   | 9   | 18  | 0   | 100  | 42   | 52,3 | 3,5   | 1        | 25       | 5           |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 80,6 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 16,2 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 3,2 % обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о завышении отметки за предыдущий учебный год по данному предмету.

У учащихся 8 классов при выполнении заданий ВПР по биологии вызвали затруднения: формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе; способности выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих; осознания необходимости действий по сохранению биоразнообразия – 35,4 %.

### Сравнительный анализ выполнения ВПР-2022 по учебным предметам - качество знаний обучающихся 8-х классов



### ИТОГИ ВПР 2022 ГОДА В 9-Х КЛАССАХ

Обучающиеся 9-х классов писали всероссийские проверочные работы за 8-й класс по восьми учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; «Биология», «Химия», «Физика», «История», «Обществознание», «География», – по случайному распределению Рособрнадзора.

#### РУССКИЙ ЯЗЫК

| класс | Всего в классе | Написали ВПР | «5» | «4» | «3» | «2» | Усп. | Кач. | СОУ  | Ср.б. | Повы-сили | Пони-зили | Подтвердили |
|-------|----------------|--------------|-----|-----|-----|-----|------|------|------|-------|-----------|-----------|-------------|
| 9 А   | 29             | 28           | 5   | 21  | 2   | 0   | 100  | 92,8 | 68,3 | 4,1   | 3         | 4         | 21          |
| 9 Б   | 25             | 18           | 0   | 10  | 8   | 0   | 100  | 55,5 | 51,5 | 3,5   | 0         | 5         | 13          |
| 9 В   | 26             | 21           | 6   | 15  | 0   | 0   | 100  | 100  | 74,3 | 4,3   | 6         | 0         | 15          |
| 9 Г   | 24             | 20           | 5   | 13  | 2   | 0   | 100  | 90   | 70,2 | 4,1   | 5         | 0         | 15          |
| Итого | 104            | 87           | 16  | 59  | 12  | 0   | 100  | 86   | 66,7 | 4     | 14        | 9         | 64          |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 10,4 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 73,5 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 16,1% обучающихся.

У учащихся 9 классов при выполнении заданий ВПР по русскому языку вызвали затруднения:

- находить в ряду других предложений предложение с обособленным согласованным определением, обосновывать условия обособления согласованного определения, в том числе с помощью графической схемы. Опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры; анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей;

опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания – 42,3%;

- правильно писать Н и НН в словах разных частей речи, обосновывать условия выбора написаний. Опознавать самостоятельные части речи и их формы опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания – 42,7 %.

## МАТЕМАТИКА

| класс | Всего в классе | Написали ВПР | «5» | «4» | «3» | «2» | Усп. | Кач. | СОУ  | Ср.б. | Повысили | Понизили | Подтвердили |
|-------|----------------|--------------|-----|-----|-----|-----|------|------|------|-------|----------|----------|-------------|
| 9 А   | 29             | 25           | 0   | 6   | 19  | 0   | 100  | 24   | 42,7 | 3,2   | 0        | 18       | 7           |
| 9 Б   | 25             | 23           | 0   | 3   | 20  | 0   | 100  | 13   | 39,6 | 3,1   | 0        | 12       | 11          |
| 9 В   | 26             | 22           | 0   | 11  | 11  | 0   | 100  | 50   | 50   | 3,5   | 1        | 15       | 6           |
| 9 Г   | 24             | 24           | 1   | 8   | 15  | 0   | 100  | 37,5 | 48   | 3,4   | 2        | 13       | 9           |
| Итого | 104            | 94           | 1   | 28  | 65  | 0   | 100  | 31   | 45   | 3,3   | 3        | 58       | 33          |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 61,7 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 35,1 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 3,2 % обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогами предметных результатов обучающихся по математике, отметки за 2021-2022 учебный год были завышены.

У учащихся 9 классов при выполнении заданий ВПР по математике вызвали затруднения:

- развитие умений моделировать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенную модель с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры. Использовать свойства геометрических фигур для решения задач практического содержания – 2,6 %;

- развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера, умений моделировать реальные ситуации на языке алгебры, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры. Решать задачи разных типов (на производительность, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи – 5,3 %;

- развитие умений точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства – 11,2 %.

## ФИЗИКА

| класс | Всего в классе | Написали ВПР | «5» | «4» | «3» | «2» | Усп. | Кач. | СОУ  | Ср.б. | Повысили | Понизили | Подтвердили |
|-------|----------------|--------------|-----|-----|-----|-----|------|------|------|-------|----------|----------|-------------|
| 9 А   | 29             | 28           | 1   | 5   | 22  | 0   | 100  | 21,4 | 43,3 | 3,2   | 1        | 20       | 7           |
| 9 Г   | 24             | 21           | 0   | 0   | 21  | 0   | 100  | 0    | 36   | 3     | 0        | 13       | 8           |
| Итого | 53             | 49           | 1   | 5   | 43  | 0   | 100  | 12,2 | 40,2 | 3,1   | 1        | 33       | 15          |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 67,3 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 30,7 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2 % обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся по физике, отметки за 2021-2022 учебный год были завышены.

У учащихся 9 классов при выполнении заданий ВПР по физике вызвали затруднения: анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда, закон сохранения энергии в

тепловых процессах, закон Ома для участка цепи, закон Джоуля-Ленца) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, формулы расчета электрического сопротивления при последовательном и параллельном соединении проводников): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы – 2,7 %.

## ИСТОРИЯ

| класс | Всего в классе | Написали ВПР | «5» | «4» | «3» | «2» | Усп. | Кач. | СОУ  | Ср.б. | Повысили | Понизили | Подтвердили |
|-------|----------------|--------------|-----|-----|-----|-----|------|------|------|-------|----------|----------|-------------|
| 9 В   | 26             | 23           | 11  | 9   | 3   | 0   | 100  | 86,9 | 77,5 | 4,3   | 8        | 4        | 11          |
| 9 Г   | 24             | 21           | 5   | 11  | 5   | 0   | 100  | 76,2 | 65,9 | 4     | 7        | 3        | 11          |
| Итого | 50             | 44           | 16  | 20  | 8   | 0   | 100  | 81,8 | 72   | 4,2   | 15       | 7        | 22          |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 16 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 34 % обучающихся.

У учащихся 9 классов при выполнении заданий ВПР по истории вызвали незначительные затруднения в способности определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего. Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней.

## ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

| класс | Всего в классе | Написали ВПР | «5» | «4» | «3» | «2» | Усп. | Кач. | СОУ  | Ср.б. | Повысили | Понизили | Подтвердили |
|-------|----------------|--------------|-----|-----|-----|-----|------|------|------|-------|----------|----------|-------------|
| 9 Б   | 25             | 24           | 5   | 9   | 10  | 0   | 100  | 58,3 | 59,8 | 3,8   | 2        | 13       | 9           |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 54,1 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 37,6 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 8,3 % обучающихся.

У учащихся 9 классов при выполнении заданий ВПР по обществознанию вызвали затруднения: в приобретении теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся. Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества – 31,9 %.

## ГЕОГРАФИЯ

| класс | Всего в классе | Написали ВПР | «5» | «4» | «3» | «2» | Усп. | Кач. | СОУ | Ср.б. | Повысили | Понизили | Подтвердили |
|-------|----------------|--------------|-----|-----|-----|-----|------|------|-----|-------|----------|----------|-------------|
| 9 А   | 29             | 26           | 0   | 13  | 13  | 0   | 100  | 50   | 50  | 3,5   | 0        | 18       | 8           |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 69 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 31% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся по географии, отметки за 2021-2022 учебный год были завышены.

У учащихся 9 классов при выполнении заданий ВПР по географии вызвали затруднения: в умении использовать источники географической информации для решения различных задач. Способность использовать знания о географических законах и закономерностях, а также о мировом, зональном, летнем и зимнем времени для решения практико-ориентированных задач по определению различий в поясном времени территорий в контексте реальной жизни – 3,8 %.

## БИОЛОГИЯ

| класс | Всего в классе | Написали ВПР | «5» | «4» | «3» | «2» | Усп. | Кач. | СОУ  | Ср.б. | Повысили | Понизили | Подтвердили |
|-------|----------------|--------------|-----|-----|-----|-----|------|------|------|-------|----------|----------|-------------|
| 9 Б   | 25             | 25           | 0   | 13  | 12  | 0   | 100  | 52   | 50,5 | 3,5   | 0        | 12       | 13          |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 48 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 52 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

У учащихся 9 классов при выполнении заданий ВПР по биологии вызвали затруднения: различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты (клетки, ткани органы, системы органов) или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов – 16 %;

- давать научное объяснение биологическим фактам, процессам, явлениям, закономерностям, их роли в жизни организмов и человека; проводить наблюдения за живыми объектами, собственным организмом; описывать биологические объекты, процессы и явления; ставить несложные биологические эксперименты и интерпретировать их результаты – 30 %.

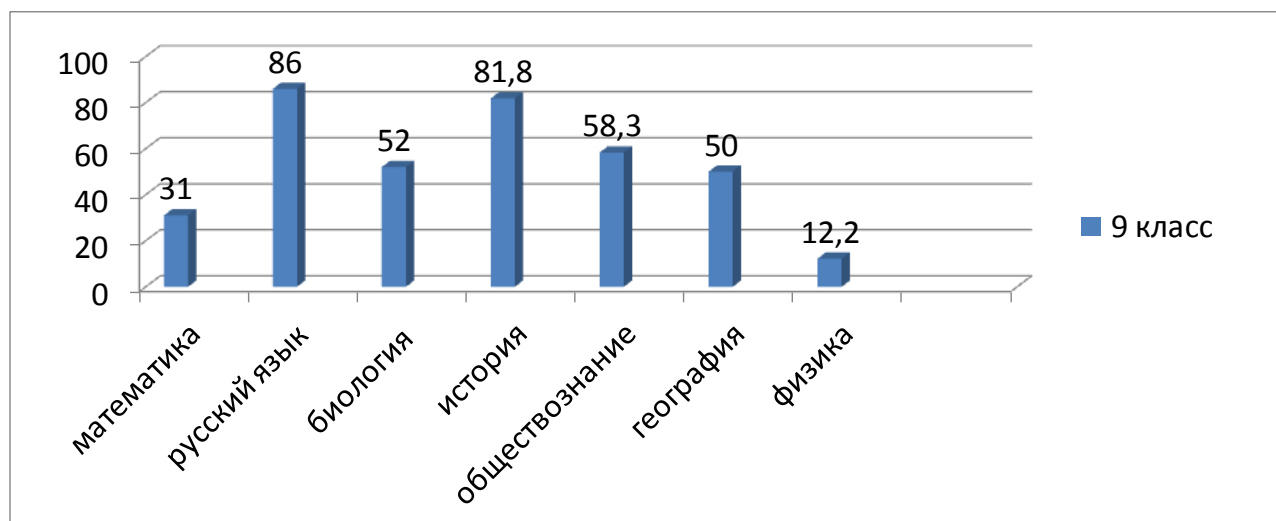
## ХИМИЯ

| класс | Всего в классе | Написали ВПР | «5» | «4» | «3» | «2» | Усп. | Кач. | СОУ  | Ср.б. | Повысили | Понизили | Подтвердили |
|-------|----------------|--------------|-----|-----|-----|-----|------|------|------|-------|----------|----------|-------------|
| 9 В   | 26             | 25           | 23  | 2   | 0   | 0   | 100  | 100  | 97,1 | 4,9   | 19       | 0        | 6           |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 24 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 76 % обучающихся.

У учащихся 9 классов при выполнении заданий ВПР по химии вызвали затруднения: определять принадлежность веществ к определенному классу соединений; • составлять формулы неорганических соединений изученных классов; • описывать свойства твердых, жидких, газообразных веществ, выделяя их существенные признаки; • объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах - 50 %.

### Сравнительный анализ выполнения ВПР-2022 по учебным предметам - качество знаний обучающихся 9-х классов

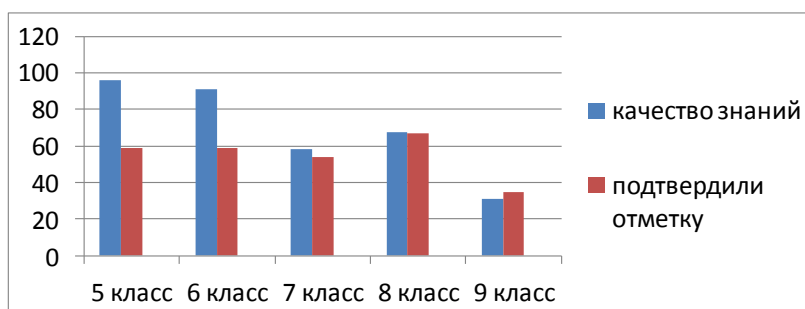


## АНАЛИТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ПО ВСЕМ ПРЕДМЕТАМ И КЛАССАМ

(в разрезе – «качество знаний» и «подтвердили результаты»)

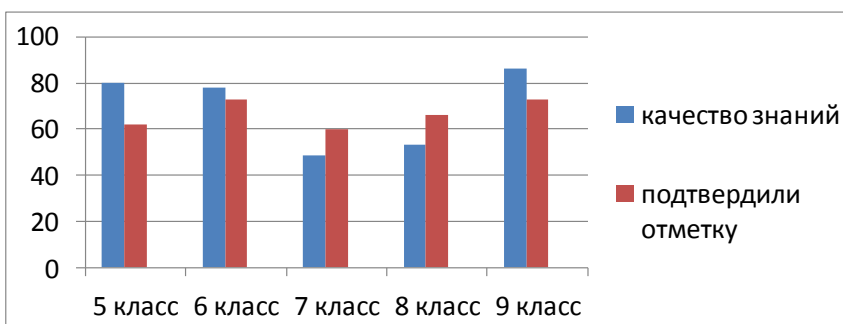
### Результаты выполнения ВПР по математике

| класс   | всего уча-ся | выполняли | качество | подтвердили свои результаты |
|---------|--------------|-----------|----------|-----------------------------|
| 5 класс | 120          | 114       | 96 %     | 67 уч. (59 %)               |
| 6 класс | 143          | 129       | 91,4 %   | 76 уч. (59 %)               |
| 7 класс | 121          | 117       | 58,1 %   | 63 уч. (54 %)               |
| 8 класс | 121          | 112       | 67,8 %   | 77 уч. (67 %)               |
| 9 класс | 104          | 94        | 31 %     | 33 уч. (35 %)               |



### Результаты выполнения ВПР по русскому языку

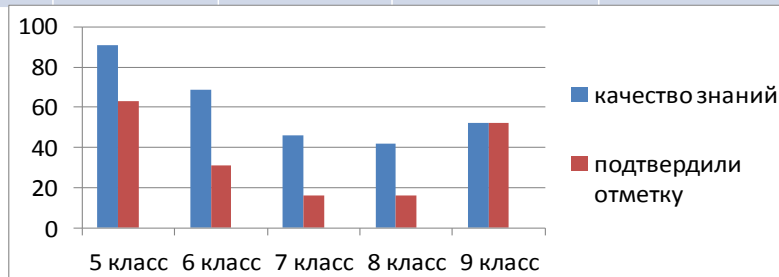
| класс   | всего уча-ся | выполняли | качество | подтвердили свои результаты |
|---------|--------------|-----------|----------|-----------------------------|
| 5 класс | 120          | 111       | 80 %     | 69 уч. (62 %)               |
| 6 класс | 143          | 127       | 78 %     | 93 уч. (73 %)               |
| 7 класс | 121          | 101       | 48,5 %   | 61 уч. (60 %)               |
| 8 класс | 121          | 105       | 53,3 %   | 69 уч. (66 %)               |
| 9 класс | 104          | 87        | 86 %     | 64 уч. (73 %)               |





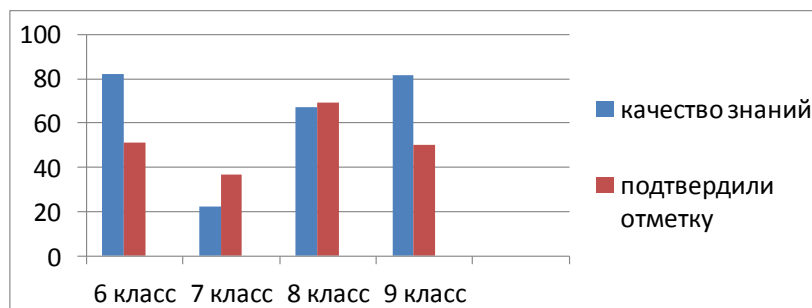
## Результаты выполнения ВПР по биологии, окружающему миру (5 класс)

| класс                  | всего уча-ся | выполняли | качество      | подтвердили свои результаты |
|------------------------|--------------|-----------|---------------|-----------------------------|
| 5 класс                | 120          | 112       | <b>91 %</b>   | 70 уч. (63 %)               |
| 6 класс                | 143          | 131       | <b>68,7 %</b> | 41 уч. (31 %)               |
| 7 класс<br><b>Б, Г</b> | 61           | 50        | <b>46 %</b>   | 8 уч. (16 %)                |
| 8 класс <b>В</b>       | 32           | 31        | <b>42 %</b>   | 5 уч. (16 %)                |
| 9 класс <b>Б</b>       | 25           | 25        | <b>52 %</b>   | 13 уч. (52 %)               |



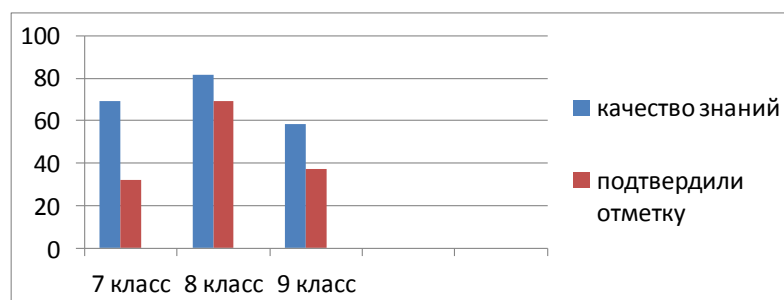
## Результаты выполнения ВПР по истории

| класс               | всего уча-ся | выполняли | качество      | подтвердили свои результаты |
|---------------------|--------------|-----------|---------------|-----------------------------|
| 6 класс             | 143          | 129       | <b>82,1 %</b> | 66 уч. (51 %)               |
| 7 класс <b>А, В</b> | 60           | 45        | <b>22,2 %</b> | 17 уч. (37 %)               |
| 8 класс <b>А, В</b> | 62           | 55        | <b>67,2 %</b> | 38 уч. (69 %)               |
| 9 класс <b>В, Г</b> | 50           | 44        | <b>81,8 %</b> | 22 уч. (50 %)               |



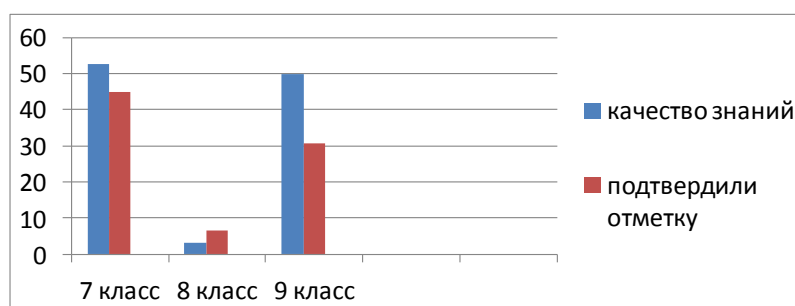
## Результаты выполнения ВПР по обществознанию

| класс               | всего уча-ся | выполняли | качество      | подтвердили свои результаты |
|---------------------|--------------|-----------|---------------|-----------------------------|
| 7 класс <b>Б, Г</b> | 61           | 55        | <b>69 %</b>   | 18 уч. (32 %)               |
| 8 класс <b>Б, Г</b> | 59           | 55        | <b>81,8 %</b> | 38 уч. (69 %)               |
| 9 класс <b>Б</b>    | 25           | 24        | <b>58,3 %</b> | 9 уч. (37,5 %)              |



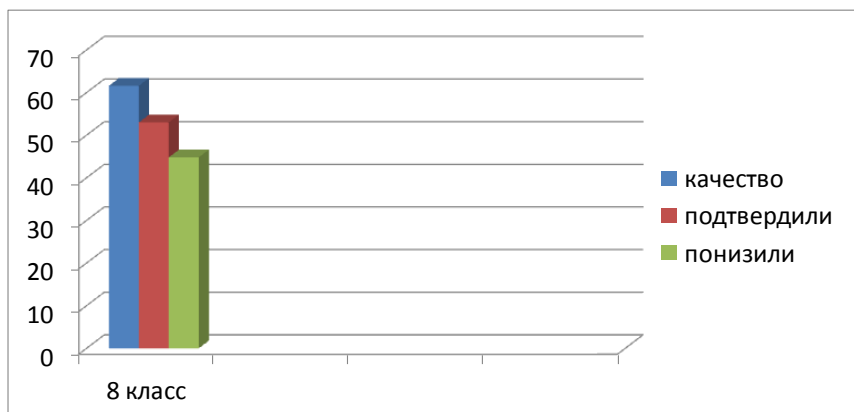
## Результаты выполнения ВПР по географии

| класс               | всего уча-ся | выполняли | качество      | подтвердили свои результаты |
|---------------------|--------------|-----------|---------------|-----------------------------|
| 7 класс <b>А, В</b> | 60           | 53        | <b>52,8 %</b> | 24 уч. (45 %)               |
| 8 класс <b>А</b>    | 30           | 30        | <b>3,3 %</b>  | 2 уч. (6,6 %)               |
| 9 класс <b>А</b>    | 29           | 26        | <b>50 %</b>   | 8 уч. (30,7 %)              |



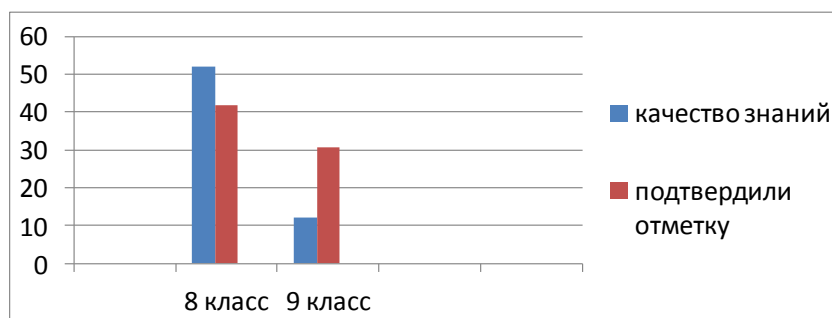
## Результаты выполнения ВПР по английскому языку

| класс   | всего уча-ся | выполняли | качество      | подтвердили свои результаты                                  |
|---------|--------------|-----------|---------------|--|
| 8 класс | 121          | 107       | <b>61,6 %</b> | 57 уч. (53 %)<br>Понизили результат –<br>48 учеников (44,8%) |



## Результаты выполнения ВПР по физике

| класс               | всего уча-ся | выполняли | качество      | подтвердили свои результаты |
|---------------------|--------------|-----------|---------------|-----------------------------|
| 8 класс <b>Б, Г</b> | 59           | 50        | <b>52 %</b>   | 21 уч. (42 %)               |
| 9 класс <b>А, Г</b> | 53           | 49        | <b>12,2 %</b> | 15 уч. (30,6 %)             |



## Результаты выполнения ВПР на «4», «5»

| класс                    | всего уча-ся | класс                    | всего уча-ся | класс                    | всего уча-ся | класс                    | всего уча-ся | класс                    | всего уча-ся |
|--------------------------|--------------|--------------------------|--------------|--------------------------|--------------|--------------------------|--------------|--------------------------|--------------|
| 5 класс<br><b>А</b>      | 18           | 6 класс<br><b>А</b>      | 12           | 7 класс<br><b>А</b>      | 2            | 8 класс<br><b>А</b>      | 1            | 9 класс<br><b>А</b>      | 3            |
| 5 класс<br><b>Б</b>      | 22           | 6 класс<br><b>Б</b>      | 15           | 7 класс<br><b>Б</b>      | 11           | 8 класс<br><b>Б</b>      | 4            | 9 класс<br><b>Б</b>      | 2            |
| 5 класс<br><b>В</b>      | 17           | 6 класс<br><b>В</b>      | 9            | 7 класс<br><b>В</b>      | 2            | 8 класс<br><b>В</b>      | 8            | 9 класс<br><b>В</b>      | 7            |
| 5 класс<br><b>Г</b>      | 19           | 6 класс<br><b>Г</b>      | 10           | 7 класс<br><b>Г</b>      | 2            | 8 класс<br><b>Г</b>      | 6            | 9 класс<br><b>Г</b>      | 0            |
|                          |              | 6 класс<br><b>Д</b>      | 10           |                          |              |                          |              |                          |              |
| <b>Итого<br/>5 класс</b> | <b>76</b>    | <b>Итого<br/>6 класс</b> | <b>56</b>    | <b>Итого<br/>7 класс</b> | <b>17</b>    | <b>Итого<br/>8 класс</b> | <b>19</b>    | <b>Итого<br/>9 класс</b> | <b>12</b>    |

### Общие выводы по результатам осенних ВПР-2022

- 45 % обучающихся не подтвердили своей отметки за 2021-22 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Значительное снижение обнаружено:  
по биологии в 6 классе - 64,8 % обучающихся понизили свою отметку;  
по биологии в 7 классе - 82 % обучающихся понизили свою отметку;  
по биологии в 8 классе - 80 % обучающихся понизили свою отметку;  
по истории в 7 классе – 62,2 % обучающихся понизили свою отметку;  
по обществознанию в 7 классе – 63,6 % обучающихся понизили свою отметку;  
по географии в 9 классе - 93 % обучающихся понизили свою отметку;  
по физике в 6 классе – 67,3 % обучающихся понизили свою отметку;  
по математике в 9 классе – 61,7 % обучающихся понизили свою отметку.
- Положительная динамика наблюдается в 5 классах по всем трем предметам.
- Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателям выявил хороший уровень качества знаний по математике, русскому языку в 5-6 классах, в 8 классах по обществознанию и английскому языку.
- Самое большое количество участников ВПР в отметкой «4» и «5» наблюдается в 5-6 классах, при условии, что выполнялись все указанные работы.

### Рекомендации

- Обсудить результаты ВПР-2022 на педагогическом совете.
- Руководителям предметных кафедр организовать:
  - Тщательное изучение демоверсии, описание КИМ.
  - Доскональное изучение критериев оценивания ВПР.
  - Четкое соблюдение инструкции при проведении ВПР весной 2023 года.
  - Повышение личных компетенций критериального оценивания через самообразование, обучение на КПК по оцениванию заданий ВПР с учетом предметной направленности.

5. Включение в содержание урока задания, которые вызывают затруднения, сформировать задания – «группы риска» (детальный анализ результатов ВПР).
  6. Выявление не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.
3. Классным руководителям 4–8-х классов вести разъяснительную работу с родителями о целях ВПР, проведении ВПР весной 2023 года.
4. Учителям-предметникам:
1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.
  2. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2022-23 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем.
  3. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2023 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.
  4. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации.
5. Учесть результаты ВПР-2022 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на второе полугодие 2022/23 учебного года.

Справку составила А.Р.Минибаева, заместитель директора по УВР