

Анализ внутренней системы оценки качества образования МБОУ «Гимназия №2» за 2021-2022 учебный год

Блок №1

Оценка качества подготовки

В течение учебного года проводился мониторинг подготовки обучающихся на различных уровнях обучения с целью выявления проблем в освоении основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Цели и задачи:

- определение соответствия качества подготовки обучающихся требованиям реализуемых программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- выявление уровня образовательных достижений различных групп обучающихся;
- выявление факторов, влияющих на качество подготовки обучающихся;
- выработка управленческих решений.

Задачи: изучить уровень преподавания дисциплин, выявить существующие проблемы в обучении, определить механизмы повышения качества образования.

I. Анализ внешних процедур оценки качества образования (ВПР, ЕГЭ, ОГЭ) в разрезе предметов, классов

1. ВПР – 2021-2022 (Только 11 класс)

Предмет	Количество обучающихся		Успеваемость	Качество знаний
	Всего	Выполнили		
История	63	57	100 %	93 %
География	63	57	100 %	90 %

2. Муниципальная диагностика в 11 классе

Предмет	Количество обучающихся		Успеваемость	Качество знаний
	Всего	Выполнили		
история	63	4	50%	25%
литература	63	4	100%	50%
химия	63	10	90%	50%
физика	63	7	100%	42,9%
обществознание	63	16	62,5%	18,8%
биология	63	15	100%	53,3%

3. Муниципальная диагностика в 9 классе

Предмет	Количество обучающихся		Успеваемость	Качество знаний
	Всего	Выполнили		
физика	94	12	100%	33,3%
химия	94	9	100%	77,8%
обществознание	94	42	90,5%	14,3%
география	94	2	100%	0%
история	94	4	75%	50%
литература	94	5	100%	40%
английский язык	94	17	64,7%	23,5%
биология	94	16	87,5%	43,8%
информатика	94	60	78,3%	45%

4. Пробный ОГЭ по математике

Класс	Количество обучающихся		Успеваемость	Качество знаний
	Всего	Выполнили		
9а	24	21	81%	33,3%
9б	28	27	92,6%	48,1%
9в	23	22	81,8%	59,1%
9г	19	19	100%	57,9%
Итого	94	89	88,8%	49,4%

5. Муниципальная диагностика по башкирскому языку в 5 классе

Класс	Количество обучающихся		Успеваемость	Качество
	Всего	Выполнили		
5 а	29	24	100%	83,3%
5 б	28	15	100%	93,3%
5 в	29	28	100%	82,1%
5 г	26	16	93,8%	75%
5 д	32	24	95,8%	75%
Итого	144	107	98,1%	81,3%

6. Мониторинг состояния УУД в 1 – 4 классах

Уровень	Начало года				Конец года			
	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл
Повышенный	74 ч. /64 %	39 ч. /33%	37 ч. /35 %	30 ч. /27 %	73 ч. /65	36 ч. /31 %	24 ч. /24 %	63 ч. /53 %
Базовый уровень	41 ч. /35 %	69 ч. /59%	59 ч. /56 %	68 ч. /62 %	34 ч. /30 %	73 ч. /64 %	69 ч. /68 %	54 ч. /45 %
Низкий уровень	1 ч. /1%	10 ч. /9%	9 ч. /9 %	12 ч. /11 %	5 ч. /5 %	6 ч. /5 %	9 ч. /9 %	3 ч. /3 %

Вывод: Сравнительный анализ результатов мониторинга с исследованием, проведенным в начале 2021-2022 учебного года, показал удовлетворительный уровень сформированности УУД обучающихся 1-4 классов и незначительное снижение степени обученности обучающихся 1 классов.

7. Государственная итоговая аттестация обучающихся

7.1. Сравнительный анализ результатов единого государственного экзамена

Наименование предмета	Количество участников, чел	Средний балл 2021 года	Средний балл 2022 года	Кол-во и доля высокобалльных работ (от 81 и выше)	Кол-во об-ся, не преодолевших мин порог
Русский язык	63	85	80	30 чел (48 %)	0
Математика (базовый)	27	4,5	4,8	-	0
Математика (профиль)	36	76	74	8 чел (22 %)	0
Обществознание	19	74	68	2 чел (11 %)	0
Физика	7	78	75	2 чел (28 %)	0
Информатика	20	76	72	5 чел (25 %)	0
Химия	10	72	63	2 чел (20 %)	0
Биология	16	67	59	1 чел (6 %)	0
Английский язык	16	84	82	10 чел (63 %)	0
Литература	4	67	76	1 чел (25 %)	0
География	0	-	-	-	-
История	4	73	67	2 чел (50 %)	0

Выводы:

- отмечаются стабильные результаты ЕГЭ практически по всем предметам;

- значительная доля выпускников, набравших выше 81 балла по предмету (русскому языку, литературе, математике, физике, истории, обществознанию, информатике, английскому языку, биологии, химии);
- увеличилось число выпускников, набравших 100 баллов – по русскому языку (2 человека), литературе (1 человек), информатике (1 человек) – в 2021 году 2 ученика показали наивысший результат;
- впервые в гимназии и в городе выпускница набрала 100 баллов сразу по двум предметам.

7.2. Анализ результатов основного государственного экзамена

Предмет	Кол-во участни- ков	Успев аемос ть	Качеств о	Результаты ОГЭ в разрезе отметок в основной срок (без учета пересдач)							
				5		4		3		2	
				кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Русский язык	94	100 %	90 %	54	57 %	31	33 %	9	10 %	0	
Математика	94	99 %	82 %	26	28 %	51	54 %	16	17 %	1	1 %
Физика	14	100	93 %	3	21 %	10	71 %	1	8 %	0	
Информатика	70	100	83 %	17	24 %	41	59 %	12	17 %	0	
Обществознание	52	98 %	48 %	2	4 %	23	44 %	26	50 %	1	2 %
Биология	15	100	87 %	4	27 %	9	60 %	2	13 %	0	
География	2	100	100 %	0	0	2	100	0	0	0	
Химия	10	100	100 %	7	70 %	3	30 %	0	0	0	
История	4	100	25 %	1	25 %	0	0	3	75 %	0	
Английский яз.	14	100	79 %	4	29 %	7	50 %	3	21 %	0	
Литература	5	100	100	2	40 %	3	60 %	0	0	0	

Выводы:

- отмечается высокий процент успеваемости и качества знаний (100 %) по географии, химии, литературе;
- высокий процент качества знаний по русскому языку, математике, физике, информатике, биологии, английскому языку.

Предмет	Кол-во участни- ков	Успев аемос ть	Качеств о	Результаты ОГЭ в разрезе отметок в дополнительный срок (с учетом пересдач)							
				5		4		3		2	
				кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Математика	94	100 %	82 %	26	28 %	51	54 %	17	18 %	0	
Обществознание	52	100 %	50 %	2	4 %	24	46 %	26	50 %	0	

II. Анализ внутренних оценочных процедур, проверка журналов на предмет учета индивидуальных достижений обучающихся, проверки журналов на предмет учета индивидуальных достижений обучающихся, причин снижения успеваемости, «накопляемости» оценок

1. Анализ внутренних оценочных процедур по итогам текущего контроля успеваемости обучающихся за 2 четверть (1 полугодие) 2021-2022 учебного года.

Цель контроля: выявить фактический уровень освоения обучающимися тем, разделов, глав учебных программ за оцениваемый период, прочности формируемых знаний, умений, навыков, степени развития деятельностно-коммуникативных умений, ценностных ориентаций.

В соответствии с планом работы гимназии на 2021-2022 учебный год с 10.12.21 по 28.12.21г. организован текущий контроль знаний обучающихся 2-11 классов по предметам учебного плана.

По результатам текущего контроля успеваемости обучающихся каждым учителем были составлены аналитические справки.

Класс	Предмет	Всего	Выполня ли работу	Оценки				Качество ЗУН (%)	Успеваемость (%)	Учитель
				5	4	3	2			
5А	РЯ	30	26	4	12	10	0	62	100	Галиева З.Р.
	ЛИТ	30	27	11	12	4	0	85	100	Галиева З.Р.
	РРЯ	30	30	8	20	2	0	93	100	Галиева З.Р.
	РЛИТ	30	25	9	10	6	0	76	100	Галиева З.Р.
5 Б	РЯ	28	24	8	13	3	0	87	100	Салахова Л.М.
	ЛИТ	28	20	12	8	0	0	100	100	Салахова Л.М.
	РРЯ	18	16	7	8	1	0	93	100	Салахова Л.М.
	РЛИТ	18	15	8	4	3	0	80	100	Салахова Л.М.
5 В	РЯ	29	20	5	12	3	0	85	100	Салахова Л.М.
	ЛИТ	29	16	5	6	3	0	69	100	Салахова Л.М.
	РРЯ	24	17	2	15	0	0	100	100	Салахова Л.М.
	РЛИТ	24	16	7	9	0	0	100	100	Салахова Л.М.
5 Г	РЯ	26	22	3	11	8	0	64	100	Галиева З.Р.
	ЛИТ	26	25	3	12	10	0	60	100	Галиева З.Р.
	РРЯ	26	23	5	17	1	0	96	100	Галиева З.Р.
	РЛИТ	26	25	5	8	12	0	52	100	Галиева З.Р.
5 Д	РЯ	32	27	2	11	14	0	48	100	Почеревина Т.А.
	ЛИТ	32	25	9	7	9	0	64	100	Почеревина Т.А.
	РРЯ	28	24	4	19	1	0	96	100	Почеревина Т.А.
	РЛИТ	28	23	5	10	8	0	65	100	Почеревина Т.А.
	РЯ	32	26	2	6	18	0	31	100	Почеревина Т.А.

6 А	ЛИТ	32	25	9	7	9	0	64	100	Почеревина Т.А.
	РРЯ	23	21	12	7	2	0	95	100	Почеревина Т.А.
	РЛИТ	23	21	4	9	8	0	62	100	Почеревина Т.А.
6 Б	РЯ	32	25	2	10	13	0	48	100	Почеревина Т.А.
	ЛИТ	32	27	17	4	6	0	78	100	Почеревина Т.А.
	РРЯ	22	21	12	7	2	0	90	100	Почеревина Т.А.
	РЛИТ	22	19	6	10	3	0	84	100	Почеревина Т.А.
6 В	РЯ	29	28	0	12	16	0	43	100	Почеревина Т.А.
	ЛИТ	29	28	12	8	8	0	71	100	Почеревина Т.А.
	РРЯ	24	22	7	11	4	0	82	100	Почеревина Т.А.
	РЛИТ	24	20	4	8	8	0	60	100	Почеревина Т.А.
6 Г	РЯ	30	23	6	9	8	0	65	100	Салахова Л.М.
	ЛИТ	30	23	7	16	0	0	100	100	Салахова Л.М.
	РРЯ	27	25	8	11	6	0	76	100	Салахова Л.М.
	РЛИТ	27	20	6	7	7	0	65	100	Салахова Л.М.
7 А	РЯ	32	25	3	10	12	0	52	100	Галиева З.Р.
	ЛИТ	32	27	1	18	8	0	70	100	Галиева З.Р.
	РРЯ	22	22	6	10	6	0	73	100	Галиева З.Р.
	РЛИТ	22	19	0	10	9	0	53	100	Галиева З.Р.
7 Б	РЯ	30	29	2	14	13	0	55	100	Самонина А.П.
	ЛИТ	30	29	8	13	8	0	72	100	Самонина А.П.
	РРЯ	27	24	5	10	9	0	63	100	Самонина А.П.
	РЛИТ	27	25	2	17	6	0	76	100	Самонина А.П.
7 В	РЯ	32	28	1	17	10	0	64	100	Галиева З.Р.
	ЛИТ	32	29	6	19	4	0	86	100	Галиева З.Р.
	РРЯ	32	31	8	13	10	0	68	100	Галиева З.Р.
	РЛИТ	32	27	4	13	10	0	63	100	Галиева З.Р.
7 Г	РЯ	28	26	2	10	14	0	46	100	Самонина А.П.
	ЛИТ	28	25	1	15	9	0	64	100	Самонина А.П.
	РРЯ	28	24	5	6	13	0	46	100	Самонина А.П.
	РЛИТ	28	25	3	16	6	0	76	100	Самонина А.П.
8 А	РЯ	29	23	2	5	15	1	30	96	Оленина М.А.
	ЛИТ	29	24	15	9	0	0	100	100	Оленина М.А.
	РРЯ	23	20	4	14	2	0	90	100	Оленина М.А.
	РЛИТ	23	21	1	15	5	0	76	100	Оленина М.А.
8 Б	РЯ	29	25	1	10	14	0	44	100	Самонина А.П.
	ЛИТ	29	26	3	14	9	0	65	100	Самонина А.П.
	РРЯ	28	23	3	16	4	0	83	100	Самонина А.П.

	РЛИТ	28	27	10	14	3	0	89	100	Самонина А.П.
8 В	РЯ	27	22	2	10	10	0	55	100	Самонина А.П.
	ЛИТ	27	22	0	18	4	0	82	100	Самонина А.П.
	РРЯ	22	19	5	11	3	0	84	100	Самонина А.П.
	РЛИТ	22	20	12	8	0	0	100	100	Самонина А.П.
8 Г	РЯ	21	22	5	4	13	0	41	100	Гилязева Т.Н.
	ЛИТ	25	24	3	8	13	0	46	100	Гилязева Т.Н.
	РРЯ	21	21	2	13	6	0	71	100	Гилязева Т.Н.
	РЛИТ	21	14	2	4	8	0	43	100	Гилязева Т.Н.
9 А	РЯ	24	21	1	10	10	0	52	100	Гилязева Т.Н.
	ЛИТ	24	23	0	13	10	0	57	100	Гилязева Т.Н.
	РРЯ	19	16	0	11	5	0	67	100	Гилязева Т.Н.
	РЛИТ	19	15	2	7	6	0	60	100	Гилязева Т.Н.
9 Б	РЯ	29	25	1	11	13	0	48	100	Гилязева Т.Н.
	ЛИТ	29	25	0	13	12	0	52	100	Гилязева Т.Н.
	РРЯ	23	17	2	9	5	0	65	100	Гилязева Т.Н.
	РЛИТ	23	13	1	7	5	0	62	100	Гилязева Т.Н.
9 В	РЯ	23	17	3	9	5	0	60	100	Колбасова Е.В.
	ЛИТ	23	18	3	6	9	0	55	100	Колбасова Е.В.
	РРЯ	20	19	3	6	10	0	47	100	Колбасова Е.В.
	РЛИТ	23	18	5	6	9	0	55	100	Колбасова Е.В.
9 Г	РЯ	19	19	2	7	10	0	47	100	Гилязева Т.Н.
	ЛИТ	19	17	0	12	5	0	71	100	Гилязева Т.Н.
	РРЯ	19	19	2	14	3	0	84	100	Гилязева Т.Н.
	РЛИТ	19	18	4	8	6	0	67	100	Гилязева Т.Н.
10 А	РЯ	27	27	4	23	0	0	100	100	Маннапова З.М.
	ЛИТ	27	27	8	19	0	0	100	100	Маннапова З.М.
	РРЯ	27	27	20	7	0	0	100	100	Маннапова З.М.
	РЛИТ	27	27	21	6	0	0	100	100	Маннапова З.М.
11 А	РЯ	23	19	7	8	4	0	79	100	Колбасова Е.В.
	ЛИТ	23	17	6	7	4	0	77	100	Колбасова Е.В.
	РРЯ	23	20	16	4	0	0	100	100	Колбасова Е.В.
	РЛИТ	23	22	16	5	1	0	50	100	Колбасова Е.В.
11 Б	РЯ	17	14	3	7	4	0	71	100	Колбасова Е.В.
	ЛИТ	17	12	4	8	0	0	100	100	Колбасова Е.В.
	РРЯ	17	13	4	19	0	0	100	100	Колбасова Е.В.
	РЛИТ	17	12	6	6	0	0	100	100	Колбасова Е.В.
11 В	РЯ	24	23	2	15	6	0	74	100	Колбасова Е.В.

	ЛИТ	24	18	11	13	0	0	100	100	Колбасова Е.В.
	РРЯ	24	17	5	4	8	0	53	100	Колбасова Е.В.
	РЛИТ	24	21	4	10	7	0	67	100	Колбасова Е.В.

Математика, алгебра, геометрия, физика, астрономия

Класс	Предмет	Всего	Писали	Оценки				Процент качества	Процент успеваемости	Учитель
				5	4	3	2			
5А	Матем	30	26	9	12	5	0	81	100	Кадырова Н.Ф.
5Б	Матем	28	23	5	3	8	7	67	35	Евтеева Д.М.
5В	Матем	29	27	10	15	2	0	92	100	Кадырова Н.Ф.
5Г	Матем	26	23	6	13	4	0	82	100	Кадырова Н.Ф.
5Д	Матем	32	26	10	13	3	0	88	100	Кадырова Н.Ф.
6А	Матем	32	31	5	12	10	4	55	87	Евтеев А.А.
6Б	Матем	32	25	5	12	6	2	68	92	Евтеев А.А.
6В	Матем	29	25	4	7	9	5	44	80	Евтеева Д.М.
6Г	Матем	30	24	5	6	8	5	46	79	Евтеева Д.М.
7А	Алгебра	32	30	3	7	18	2	33	93	Марков Г.А.
7Б	Алгебра	30	28	2	8	16	2	36	93	Марков Г.А.
7В	Алгебра	32	29	5	8	13	3	45	90	Марков Г.А.
7Г	Алгебра	28	26	6	9	9	2	58	92	Марков Г.А.
7А	Геометрия	32	29	3	8	15	3	38	90	Марков Г.А.
7Б	Геометрия	30	26	2	10	12	2	46	92	Марков Г.А.
7В	Геометрия	32	31	6	12	12	1	58	97	Марков Г.А.
7Г	Геометрия	28	27	0	11	14	2	41	93	Марков Г.А.
7А	Физика	32	30	4	8	15	3	40	90	Марков Г.А.
7Б	Физика	30	25	7	16	11	1	52	96	Марков Г.А.
7В	Физика	32	28	7	11	10	0	64	100	Марков Г.А.
7Г	Физика	28	25	10	3	10	2	52	92	Марков Г.А.
8А	Физика	29	22	3	14	5	0	77	100	Марков Г.А.
8Б	Физика	29	26	4	12	8	2	62	92	Марков Г.А.
8В	Физика	27	22	0	13	7	2	59	91	Марков Г.А.
8Г	Физика	25	25	3	12	10	0	60	100	Марков Г.А.
8А	Алгебра	29	26	5	11	8	2	62	92	Евтеева Д.М.
8Б	Алгебра	29	27	1	8	9	9	33	67	Ахмадиев И.Р.
8В	Алгебра	27	21	7	10	4	0	80	100	Евтеев А.А.

8Г	Алгебра	25	23	3	12	6	2	65	91	Евтеев А.А.
8А	Геометрия	29	17	0	6	7	4	35	76	Евтеева Д.М.
8Б	Геометрия	29	23	3	12	6	2	65	91	Ахмадиев И.Р.
8В	Геометрия	27	20	3	2	10	5	25	50	Евтеев А.А.
8Г	Геометрия	25	17	5	5	5	2	59	71	Евтеев А.А.
9А	Физика	25	23	2	6	15	0	35	100	Маркова Е.В.
9Б	Физика	29	23	0	8	15	0	35	100	Маркова Е.В.
9В	Физика	23	20	4	6	10	0	50	100	Маркова Е.В.
9Г	Физика	19	17	3	8	6	0	71	100	Маркова Е.В.
9А	Алгебра	25	20	2	5	6	7	35	65	Васильцова Р.В.
9Б	Алгебра	29	24	1	3	10	10	17	58	Ахмадиев И.Р.
9В	Алгебра	23	19	1	2	6	10	16	47	Ахмадиев И.Р.
9Г	Алгебра	19	19	1	6	8	4	37	79	Ахмадиев И.Р.
9А	Геометрия	25	19	2	7	5	5	74	79	Васильцова Р.В.
9Б	Геометрия	29	20	0	7	7	6	35	70	Ахмадиев И.Р.
9В	Геометрия	23	23	2	4	13	4	56	83	Ахмадиев И.Р.
9Г	Геометрия	19	19	0	3	9	7	16	63	Ахмадиев И.Р.
10А	Астроном	27	27	25	2	0	0	100	100	Маркова Е.В.
10А	Физика	27	27	5	20	2	0	93	100	Маркова Е.В.
10А	Матем <i>Г</i>	9	9	5	0	2	2	56	78	Ахмадиев И.Р.
10А	Матем <i>Т</i>	18	17	2	4	9	2	35	94	Ахмадиев И.Р.
11А	Физика	22	21	8	13	0	0	100	100	Маркова Е.В.
11Б	Физика	17	15	0	6	9	0	40	100	Маркова Е.В.
11В	Физика	24	21	2	12	7	0	67	100	Маркова Е.В.
11А	Матем	22	20	6	6	7	1	60	95	Васильцова Р.В.
11Б	Матем	17	16	1	8	6	1	56	94	Васильцова Р.В.
11В	Матем <i>ЕН</i>	16	13	2	2	3	6	31	54	Васильцова Р.В.
11В	Матем <i>Т</i>	8	6	3	1	1	1	31	83	Васильцова Р.В.

Выводы:

- низкий процент успеваемости по математике (ниже 60 процентов) в 5б, 8в, 11в классах;

Методические рекомендации:

- учителям Евтееву А.А., Евтеевой Д.М., Васильцовой Р.В. провести детальный анализ результатов работ обучающихся;
- организовать проведение дополнительных занятий с обучающимися, имеющими низкую мотивацию к обучению;

-Бибиковой М.Ю., заместителю директора по УВР, оказать методическую помощь учителям-предметникам.

2. Анализ внутренних оценочных процедур по итогам промежуточной аттестации за 2021-2022 учебный год

Цель контроля: выявить фактический уровень обученности, выявить динамику изменения качества подготовки обучающихся.

В соответствии с планом работы гимназии на 2021/2022 учебный год в период с 10.04.22 по 18.05.22г. проведена промежуточная аттестация обучающихся 2-8, 10 классов по следующим предметам:

русский язык, математика, а также проведены итоговые контрольные работы по предметам учебного плана по специальному графику.

По результатам промежуточной аттестации каждым учителем были составлены аналитические справки.

Класс	Предмет	Всего	Писали	Оценки				Качество (%)	Успеваемость (%)	Учитель
				5	4	3	2			
5А	РЯ	29	29	5/19	18/10	6/0	0	79/100	100	Галиева З.Р.
	ЛИТ	29	29	6	18	5	0	83	100	Галиева З.Р.
	РРЯ	29	29	11	12	6	0	79	100	Галиева З.Р.
	РЛИТ	29	29	13	11	5	0	83	100	Галиева З.Р.
5Б	РЯ	28	28	5/15	17/8	6/5	0	79/82	100	Салахова Л.М.
	ЛИТ	28	28	10	16	2	0	93	100	Салахова Л.М.
	РРЯ	18	18	5	9	4	0	77	100	Салахова Л.М.
	РЛИТ	18	18	13	4	1	0	94	100	Салахова Л.М.
5В	РЯ	29	28	3/8	20/16	5/4	0	82/86	100	Салахова Л.М.
	ЛИТ	29	28	6	12	10	0	64	100	Салахова Л.М.
	РРЯ	24	23	6	14	3	0	86	100	Салахова Л.М.
	РЛИТ	24	23	2	21	0	0	100	100	Салахова Л.М.
5Г	РЯ	26	26	6/15	16/8	4/3	0	85/89	100	Галиева З.Р.
	ЛИТ	26	26	6	14	6	0	77	100	Галиева З.Р.
	РРЯ	26	26	8	12	6	0	77	100	Галиева З.Р.
	РЛИТ	26	25	9	12	5	0	81	100	Галиева З.Р.
5Д	РЯ	32	32	6/4	15/23	11/5	0	66/84	100	Почеревина Т.А.
	ЛИТ	32	28	9	11	8	0	71	100	Почеревина Т.А.
	РРЯ	28	23	8	9	6	0	74	100	Почеревина Т.А.
	РЛИТ	28	26	15	6	5	0	81	100	Почеревина Т.А.
6А	РЯ	32	32	3/10	17/18	12/4	0	63/88	100	Почеревина Т.А.
	ЛИТ	32	25	10	7	8	0	68	100	Почеревина Т.А.
	РРЯ	23	22	5	6	11	0	50	100	Почеревина Т.А.

	РЛИТ	23	18	5	7	6	0	67	100	Почеревина Т.А.
6Б	РЯ	32	32	7/18	10/11	15/3	0	53/82	100	Почеревина Т.А.
	ЛИТ	32	27	26	1	0	0	100	100	Почеревина Т.А.
	РРЯ	22	19	5	10	4	0	79	100	Почеревина Т.А.
	РЛИТ	22	20	17	3	0	0	100	100	Почеревина Т.А.
6В	РЯ	29	29	3/3	13/15	13/11	0	62/57	100	Почеревина Т.А.
	ЛИТ	29	25	14	6	5	0	80	100	Почеревина Т.А.
	РРЯ	24	21	5	11	5	0	76	100	Почеревина Т.А.
	РЛИТ	24	18	11	4	3	0	83	100	Почеревина Т.А.
6Г	РЯ	30	30	3/12	22/16	5/2	0	83/93	100	Салахова Л.М.
	ЛИТ	30	28	1	18	9	0	68	100	Салахова Л.М.
	РРЯ	27	27	4	18	5	0	81	100	Салахова Л.М.
	РЛИТ	27	27	8	17	2	0	92	100	Салахова Л.М.
7А	РЯ	31	31	3/6	11/20	17/5	0	45/84	100	Галиева З.Р.
	ЛИТ	32	32	8	10	13	0	58	100	Галиева З.Р.
	РРЯ	21	21	3	9	9	0	57	100	Галиева З.Р.
	РЛИТ	21	21	5	8	8	0	62	100	Галиева З.Р.
7Б	РЯ	30	30	1/10	14/9	15/11	0	50/63	100	Самонина А.П.
	ЛИТ	30	25	8	15	2	0	92	100	Самонина А.П.
	РРЯ	27	24	3	9	12	0	50	100	Самонина А.П.
	РЛИТ	27	24	14	10	0	0	100	100	Самонина А.П.
7В	РЯ	32	32	5/17	15/11	12/3	0	63/91	100	Галиева З.Р.
	ЛИТ	32	29	6	19	4	0	86	100	Галиева З.Р.
	РРЯ	32	32	7	25	10	0	100	100	Галиева З.Р.
	РЛИТ	32	32	24	7	1	0	97	100	Галиева З.Р.
7Г	РЯ	28	28	2/9	12/13	14/6	0	50/79	100	Самонина А.П.
	ЛИТ	28	22	6	13	3	0	86	100	Самонина А.П.
	РРЯ	28	25	3	10	12	0	52	100	Самонина А.П.
	РЛИТ	28	24	13	7	4	0	83	100	Самонина А.П.
8А	РЯ	29	29	14/13	15/15	0/1	0	100/97	100	Оленина М.А.
	ЛИТ	29	29	20	9	0	0	100	100	Оленина М.А.
	РРЯ	23	23	4	17	2	0	91	100	Оленина М.А.
	РЛИТ	23	23	13	9	1	0	96	100	Оленина М.А.
8Б	РЯ	27	27	2/0	12/11	13/16	0	52/41	100	Самонина А.П.
	ЛИТ	27	22	8	10	14	0	82	100	Самонина А.П.
	РРЯ	27	24	3	9	12	0	50	100	Самонина А.П.
	РЛИТ	28	27	10	14	3	0	89	100	Самонина А.П.
8В	РЯ	27	27	2/3	14/12	11/12	0	59/56	100	Самонина А.П.

	ЛИТ	27	23	6	17	0	0	100	100	Самонина А.П.
	РРЯ	22	19	5	7	7	0	63	100	Самонина А.П.
	РЛИТ	22	21	7	14	0	0	100	100	Самонина А.П.
8Г	РЯ	25	25	2/4	11/11	12/10	0	52/60	100	Гилязева Т.Н.
	ЛИТ	25	24	4	9	8	3	54	88	Гилязева Т.Н.
	РРЯ	21	19	3	8	8	0	58	100	Гилязева Т.Н.
	РЛИТ	21	20	2	8	8	2	50	90	Гилязева Т.Н.
9А	РЯ	24	24	15	6	3	0	88	100	Гилязева Т.Н.
	ЛИТ	24	23	3	9	11	0	52	100	Гилязева Т.Н.
	РРЯ	19	17	4	9	4	0	76	100	Гилязева Т.Н.
	РЛИТ	19	18	5	7	6	0	67	100	Гилязева Т.Н.
9Б	РЯ	28	28	14	14	0	0	100	100	Гилязева Т.Н.
	ЛИТ	28	22	8	14	0	0	100	100	Гилязева Т.Н.
	РРЯ	22	21	4	14	3	0	86	100	Гилязева Т.Н.
	РЛИТ	22	21	5	6	10	0	52	100	Гилязева Т.Н.
9В	РЯ	23	23	12	7	4	0	82	100	Колбасова Е.В.
	ЛИТ	23	20	4	10	6	0	70	100	Колбасова Е.В.
	РРЯ	20	20	4	11	6	0	71	100	Колбасова Е.В.
	РЛИТ	20	20	8	12	0	0	100	100	Колбасова Е.В.
9Г	РЯ	19	19	14	3	2	0	89	100	Гилязева Т.Н.
	ЛИТ	19	17	0	12	5	0	71	100	Гилязева Т.Н.
	РРЯ	19	18	4	12	4	0	89	100	Гилязева Т.Н.
	РЛИТ	19	19	2	11	6	0	68	100	Гилязева Т.Н.
9 классы		РЯ		ОГЭ. Всего – 94. Ср. оценка - 4						
10А	РЯ	26	26	0	19	7	0	73	100	Маннапова З.М.
	ЛИТ	26	26	4	22	0	0	100	100	Маннапова З.М.
	РРЯ	26	26	26	0	0	0	100	100	Маннапова З.М.
	РЛИТ	26	26	26	0	0	0	100	100	Маннапова З.М.
11А	РЯ	22	22					82	100	Колбасова Е.В.
	ЛИТ	22	22	12	10	0	0	100	100	Колбасова Е.В.
	РРЯ	22	22	17	5	0	0	100	100	Колбасова Е.В.
	РЛИТ	22	17	10	4	3	0	82	100	Колбасова Е.В.
11Б	РЯ	17	14					82	100	Колбасова Е.В.
	ЛИТ	17	17	11	5	1	0	94	100	Колбасова Е.В.

11В	РРЯ	17	17	7	8	2	0	88	100	Колбасова Е.В.
	РЛИТ	17	17	8	7	2	0	88	100	Колбасова Е.В.
	РЯ	24	23					82	100	Колбасова Е.В.
	ЛИТ	24	24	16	5	3	0	87,5	100	Колбасова Е.В.
	РРЯ	24	24	13	11	0	0	100	100	Колбасова Е.В.
	РЛИТ	24	24	15	2	7	0	71	100	Колбасова Е.В.

Математика, алгебра, геометрия, физика, астрономия

Класс	Предмет	Всего	Писал и	Оценки				Процент качества	Процент успевае мости	Учитель
				5	4	3	2			
5А	Матем	29	29	7	18	4	0	86	100	Кадырова Н.Ф.
5Б	Матем	28	28	3	10	15	0	46	100	Евтеева Д.М.
5В	Матем	29	28	11	14	3	0	89	100	Кадырова Н.Ф.
5Г	Матем	26	26	10	13	3	0	88	100	Кадырова Н.Ф.
5Д	Матем	32	32	13	15	4	0	87	100	Кадырова Н.Ф.
6А	Матем	32	32	10	11	11	0	66	100	Евтеев А.А.
6Б	Матем	32	32	14	14	4	0	88	100	Евтеев А.А.
6В	Матем	29	29	2	9	18	0	38	100	Евтеева Д.М.
6Г	Матем	30	30	4	17	9	0	70	100	Евтеева Д.М.
7А	Алгебра	31	31	7	10	14	0	55	100	Марков Г.А.
7Б	Алгебра	30	30	4	15	11	0	63	100	Марков Г.А.
7В	Алгебра	32	32	15	9	8	0	75	100	Марков Г.А.
7Г	Алгебра	28	28	7	8	13	0	54	100	Марков Г.А.
7А	Геометрия	31	29	5	7	17	0	41	100	Марков Г.А.
7Б	Геометрия	30	27	3	14	10	0	63	100	Марков Г.А.
7В	Геометрия	32	32	8	14	10	0	69	100	Марков Г.А.
7Г	Геометрия	28	27	4	6	17	0	37	100	Марков Г.А.
7А	Физика	31	29	5	12	12	0	59	100	Марков Г.А.
7Б	Физика	30	25	3	13	9	0	64	100	Марков Г.А.
7В	Физика	32	30	8	16	6	0	80	100	Марков Г.А.
7Г	Физика	28	24	4	10	10	0	58	100	Марков Г.А.
8А	Физика	29	26	6	8	12	0	54	100	Марков Г.А.
8Б	Физика	27	21	0	13	8	0	62	100	Марков Г.А.
8В	Физика	27	24	10	6	8	0	67	100	Марков Г.А.
8Г	Физика	25	24	4	11	9	0	63	100	Марков Г.А.
8А	Алгебра	28	28	6	6	16	0	43	100	Евтеева Д.М.

8Б	Алгебра	27	27	4	8	15	0	44	100	Ахмадиев И.Р.
8В	Алгебра	27	27	7	9	11	0	59	100	Евтеев А.А.
8Г	Алгебра	25	25	4	6	15	0	40	100	Евтеев А.А.
8А	Геометрия	28	25	8	10	2	5	72	80	Евтеева Д.М.
8Б	Геометрия	27	22	7	9	4	2	72	91	Ахмадиев И.Р.
8В	Геометрия	27	23	9	5	4	5	61	78	Евтеев А.А.
8Г	Геометрия	25	23	9	3	5	6	52	74	Евтеев А.А.
9А	Физика	24	24	3	6	15	0	38	100	Маркова Е.В.
9Б	Физика	28	25	4	5	15	0	40	100	Маркова Е.В.
9В	Физика	23	20	6	4	10	0	50	100	Маркова Е.В.
9Г	Физика	19	19	6	7	6	0	98	100	Маркова Е.В.
9А	Алгебра	24	24	5	13	7	0	72	100	Васильцова Р.В.
9Б	Алгебра	28	28	9	13	6	0	75	58	Ахмадиев И.Р.
9В	Алгебра	23	23	7	13	3	0	87	100	Ахмадиев И.Р.
9Г	Алгебра	19	19	5	14	0	0	100	100	Ахмадиев И.Р.
9А	Геометрия	24	23	1	8	13	1	39	96	Васильцова Р.В.
9Б	Геометрия	27	25	3	8	12	2	44	91	Ахмадиев И.Р.
9В	Геометрия	23	20	5	10	2	3	75	85	Ахмадиев И.Р.
9Г	Геометрия	19	16	3	4	8	1	44	94	Ахмадиев И.Р.
10А	Астроном	26	26	24	2	0	0	100	100	Маркова Е.В.
10А	Физика	26	26	6	18	2	0	92	100	Маркова Е.В.
10А	Матем Г	9	9	0	3	6	0	33	100	Ахмадиев И.Р.
10А	Матем Т	18	17	4	6	6	2	64	100	Ахмадиев И.Р.
11А	Физика	22	22	9	13	0	0	100	100	Маркова Е.В.
11Б	Физика	17	17	4	4	9	0	47	100	Маркова Е.В.
11В	Физика	24	22	3	12	7	0	68	100	Маркова Е.В.
11А	Матем	22	22	Базовая математика. Всего – 27. Средний балл -18. Мин.балл -3. Ср. оценка – 5. ЕГЭ. Всего -36. Ср. балл – 74. мин.балл – 27.					100	Васильцова Р.В.
11Б	Матем	17	17						100	Васильцова Р.В.
11В	Матем ЕН	16	13						100	Васильцова Р.В.
11В	Матем Т	8	6						100	Васильцова Р.В.

Динамика образовательных результатов обучающихся по русскому языку и математике (сравнительный анализ)

Результаты работы учителей русского языка и литературы

№	ФИО	Процент качества		динамика	
		1п/г	год	+	-
1	Галиева З.Р.	60,5	68	+	
2	Салахова Л.М.	79	81,3	+	
3	Почеревина Т.А.	43	61	+	
4	Самонина А.П.	50	53	+	
5	Оленина М.А.	30	100	+	
6	Маннапова З.М.	100	73		-
7	Гилязева Т.Н.	47	82	+	
8	Колбасова Е.В.	71	82	+	

Выводы: сравнительный анализ результатов контрольных работ, проведенных в 1 полугодии, и промежуточной аттестации 2021-2022 учебного года в целом показал удовлетворительный уровень обученности и качества знаний обучающихся 5-11 классов.

Рекомендации:

- организовать повторение теоретического материала, изученного в 1 полугодии;
- организовать индивидуальную работу с обучающимися, имеющими низкую мотивацию в обучении.

Результаты работы учителей математики:

№	ФИО	Процент качества		динамика	
		1п/г	год	+	-
1	Кадырова Н.Ф.	86	88	+	
2	Евтеева Д.М.	55	49		-
3	Евтеев А.А.	67	63		-
4	Марков Г.А.	43	62		-
5	Васильцова Р.В.	35	72	+	
6	Ахмадиев И.Р.	32	67	+	

Выводы: сравнительный анализ выполнения контрольных работ за 1 полугодие и мероприятий промежуточной аттестации за 2021-2022 учебный год показал, что уровень знаний обучающихся среднего звена по математике, алгебре требует обстоятельного обсуждения на заседаниях кафедры учителей математики с целью выявления пробелов в преподавании, поисков эффективных форм подачи материала для повышения качества знаний и степени обученности учеников.

Рекомендации:

- развивать интерес к предмету через применение форм активного обучения;
- совершенствовать методы обучения, способствующие развитию и поддержанию у учащихся стремления к успеху;
- продолжить работу по подготовке учащихся к ОГЭ, ЕГЭ на постоянной основе;
- организовать внеурочную деятельность учащихся с целью осуществления коррекции образовательной деятельности, оказания помощи обучающимся в освоении учебного материала.

3. Проверка журналов на предмет учета индивидуальных достижений

Проверка журналов на предмет учета индивидуальных достижений обучающихся выявила группу учеников, которые имели низкие оценки, также тех, кто имел одну «4» или одну «3» за четверть. С целью повышения мотивации для этих обучающихся были организованы дополнительные занятия по русскому языку, математике, английскому языку, химии. В течение учебного года классные руководители осуществляли мониторинг успеваемости обучающихся.

	I четверть	II четверть	III четверть	Год	Динамика (I четверть – год)
Отличники	35	64	80	126	положительная(+91)
С одной «4»	20	13	20	15	положительная (-5)
С одной «3»	84	102	86	56	положительная (-28)

Выводы:

- индивидуальная работа с обучающимися показала снижение количества обучающихся, имеющих одну «4» и «3»;
- отмечается увеличение количества отличников (по итогам года).

Блок №2

Работа с отстающими обучающимися

I. Выявление отстающих (неуспевающих) обучающихся по классам/предметам и анализ причин неуспешности.

Отстающих обучающихся в гимназии нет. Организация и проведение ВУД и элективных курсов помогают учителям в подготовке обучающихся, а также повышении качества знаний учеников.

1-4 классы

№	Класс	ФИО учителя	Всего обуч.	ВУД	
				(название, часы)	кол-во обуч
1	1а	Макарова А. В.	31	1.«Путешествие по тропе здоровья» 1ч. 2.«Математика в играх и задачах» 1ч 3.«Умники и умницы»1 ч.	31
2	1б	Ханова Г. М.	34	1.«Путешествие по тропе здоровья» 1ч. 2.«Математика в играх и задачах» 1ч 3.«Умники и умницы»1 ч.	34
3	1в	Галимова Р. Н.	34	1.«Путешествие по тропе здоровья» 1ч. 2.«Математика в играх и задачах» 1ч 3.«Умники и умницы»1 ч. 4. ПДО	34
4	1г	Дуброва Т. Б.	26	1.«Путешествие по тропе здоровья» 1ч. 2.«Математика в играх и задачах» 1ч 3.«Умники и умницы»1 ч.	26
5	2а	Русакова Г.П.	29	1.«Путешествие по тропе здоровья» 1ч. 2.«Математика в играх и задачах» 1ч 3.«Умники и умницы»1 ч.	29
6	2б	Кузнецова О. Ю.	33	1.«Путешествие по тропе здоровья»1ч. 2.«Математика в играх и задачах» 1ч 3.«Умники и умницы»1 ч.	33
7	2в	Обвинцова Г. А.	30	1. «Путешествие по тропе здоровья»1ч. 2.«Математика в играх и задачах» 1ч 3.«Умники и умницы»1 ч.	30
8	2г	Сидорова Л. П.	30	1. «Путешествие по тропе здоровья»1ч. 2.«Математика в играх и задачах» 1ч 3.«Умники и умницы»1 ч.	30
9	3а	Нигматуллина Н.В	30	1.«Путешествие по тропе здоровья»1ч.	30

		.		2.«Математика в играх и задачах» 1ч. 3.«Финансовая грамотность»1ч.	
10	3б	Куклева И.В.	31	1.«Математика в играх и задачах» 1ч. 2.«Умники и умницы» 1 ч.	31
11	3в	Бирюкова В.И.	27	1. «Математика в играх изадачах»1ч. 2. «Умники и умницы» 1ч.	27
12	3г	Шенбергер Ю. П.	30	1. «Тропа здоровья» 1ч. 2. «Умники и умницы» 1ч. 3.«Математика в играх и задачах» 1ч.	30
13	4а	Бирюкова В. И.	32	1. «Математика в играх и задачах» 1ч. 2. «Умники и умницы» 1ч.	32
14	4б	Куклева И. В.	31	1. «Математика в играх и задачах» 1ч. 2. «Умники и умницы» 1ч.	31
15	4в	Мифтахова З. Т.	32	1.«Путешествие по тропе здоровья»1ч. 2.«Математика в играх и задачах» 1ч. 3. «Умники и умницы» 1ч.	32
16	4г	Ларионова Т.В.	30	1.«Путешествие по тропе здоровья»1ч. 2.«Математика в играх и задачах» 1ч. 3.«Финансовая грамотность» 1ч.	30

5-11 классы

№	ФИОУчителя	Всего обуч.	ВУД	
			(название, часы)	кол-во обуч
1	Оленина М.А. РЯ	29	«Работа с текстом»	29
2	Гилязева Т. Н. РЯ	96	1. «Секреты хорошей речи: от слова – к тексту ». 9кл, 3ч. 2.«Практикум по русскому языку» 9кл, 2	71
3	Колбасова Е. В. РЯ	86	1. «Секреты хорошей речи: от слова – к тексту ». 9кл, 1ч. 2. «Практикум по русскому языку». 9 кл, 1ч. 3. Русский язык и деловая коммуникация (11б, 11 в (гум.))	61
4	Ахмадиев И.Р.	97	1.«Решение задач ОГЭ»9абвг	95

	Математика		2.Математический практикум 10а(тех) 3.Прикладная математика 10 (гум)	
5	Васильцова Р.В. Математика	87	1.«Прикладная математика» 1ч. 2.«Решение задач повышенной сложности МФТИ» 1ч	46
6	Евтеева Д.М. Информатика	331	«Основы компьютерной графики» 1ч.	35
7	Галимова А.Р. Китайский язык	183	1.«Китайский для начинающих» 1ч.	40
8	Карташова Г.С. Немецкий язык	308	1.«Деловой немецкий язык». 10а 2. «Второй иностранный язык» 11в	30
9	Латыпова З.М. Французский язык	304	1.«Деловой французский». 10а 2. «Второй иностранный язык» 11в	20
10	Мамяшева Л.А. Английский язык	174	1.«Выполнение заданий повышенной сложности по английскому языку». 9кл	15
11	Бибикова М.Ю. Химия	63	1.«Решение нестандартных задач по химии»	16
12	Торшина Л.С. Биология	389	1.«Избранные вопросы по биологии».1ч.	27
13	Шехватова Л.Г. Химия	469	1.Решение усложненных задач по химии	40
14	Тимербаева Л.Р. ОДНК	123	1.«Мой край родной»	30
15	Московец Е.Ю. ФК	457	1.«Путешествие по тропе здоровья».4ч. 2. «Волейбол». 1ч. 3 «ОФП с элементами спортивной борьбы»1ч.	121
16	Мансурова К.С. ОБЖ, ФК	452	1.Военно-патриотический отряд «Юнармия»	13

Блок №3

Работа с одаренными обучающимися

1. Работа с учащимися, имеющими высокую мотивацию в обучении.

В течение многих лет гимназия - лидер по количеству учащихся-участников олимпиадного движения, а также по количеству победителей и призеров олимпиад различных уровней и направлений. Яркие достижения учеников – это результат кропотливой, ежедневной работы с одаренными детьми. Выявление, развитие и поддержка способных обучающихся проводится с 1 класса. Сформирован банк данных одаренных детей, работа с ними организуется через систему дополнительных занятий (групповых и индивидуальных), элективных курсов, участие в работе центров «Аврора», «Сириус», через дополнительные занятия с преподавателями Вузов города и республики.

1.2 Анализ участия обучающихся в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах, НПК за прошедший учебный год*

№	Наименование олимпиады/конкурса/НПК	Уровень мероприятия (указать количество учащихся)									
		муниципальный		республиканский		межрегиональный		всероссийский		международный	
		участники	призёры	участники	призёры	частники	призёры	частники	призёры	участники	призёры
Олимпиады											
1.	Всероссийская олимпиада школьников	249	101	41	27	0	0	3	0	0	0
2.	Всероссийские перечневые олимпиады (приказ МН и ВО РФ от 31.08.2021 № 804)							10	1		
3.	Участие во ВсОШ и мероприятиях фонда «Талант и успех», «Сириус»								1		
4.	Интеллектуальная олимпиада Приволжского ФО	10	8	4	0						
5.	Всероссийская геологическая олимпиада школьников «Земля и человек»	2	2	1	0						
6.	Республиканская олимпиада по родным языкам (татарский, башкирский язык)	7	3	0	0						
7.	Республиканская олимпиада по ИЗО, черчению	7	3	1	0						
8.	Республиканская олимпиада «Я помню. Я горжусь»	30	10	5	2						

9.	Республиканская олимпиада на Кубок имени Ю.А.Гагарина	132	119	45	38						
10.	ЗЭ Открытой межвузовской олимпиады для школьников 9-11 классов в рамках проекта «Кубок Башкортостана имени Ю.А. Гагарина в 2022 году			10	4						
11.	Республиканский конкурс видеороликов среди студентов и школьников «Я помню. Я горжусь», г. Уфа			1	1						
12.	Республиканская олимпиада по спортивному программированию, 08.04.2022, г Уфа			2	2						
13.	Республиканская олимпиада РИЛИ			8	1						
14.	Республиканская олимпиада «Фестиваль наук о земле и туризме», БГУ, 30.11.2021			4	3						
15.	Республиканская дистанционная олимпиада по башкирскому языку, БГУ, декабрь 2021 г.			3	1						
16.	Муниципальная олимпиада для учащихся 3-4 классов (математика, русский язык, окружающий мир)	47	27								
17.	Муниципальная олимпиада для учащихся 4 классов «Экология»	2	2								
18.	Городской олимпийский марафон «Мир вокруг нас» (приказ от 01.06.2022 № 412)	34	1 (команда)								
19.	Всероссийская интернет-олимпиада «Безопасность жизнедеятельности» для учащихся 9-11 классов							31	7		
20.	Открытая Российская интернет-олимпиада по русскому языку, осень 2021 г. г. Санкт- Петербург							3	1		
21.	Заключительный этап Межрегиональной олимпиады Казанского федерального университета по профилю «Обществознание»					1	1				

Научно-практические конференции

1.	XXIII городская научно-практическая конференция учащихся «Культура. Интеллект. Наука» (приказ от 01.03.2022 № 132)	11	8								
2.	XIV Республиканская НПК «Киекбаевские чтения», 31.01.2022 г.			1	1						
3.	Межрегиональная НПК «Султангареевские чтения», посвященные Году башкирской истории, номинация «Авторское исполнение», 20.12.2021 г.			1	1						
4.	Межрегиональная НПК «Мустаевские чтения», посвященные памяти М.Карима, номинация «Годам вослед», 18.10.2021 г.			1	1						
5.	IX Республиканская НПК младших школьников «Научное PRO-движение-2022», номинация «Будущее начинается с тебя»			4	3						
6.	49 Всероссийская (с международным участием) НТК молодых ученых, аспирантов и студентов, УГНТУ, 23.04.2022							16	14		
7.	Международная НПК «Социально-философские, правовые и исторические аспекты здравоохранения», 27.05.2022 г. Уфа, БГМУ									2	1

Интеллектуальные конкурсы

1.	Республиканский конкурс на Кубок «Юные лидеры РБ» на знание английского языка	5	1 (команда)	4	1 (команда)						
2.	Республиканский турнир «Кубок Башкортостана по физике» для обучающихся 7-9 классов	4	1 (команда)	3	1 (команда)						
3.	Республиканский турнира «Кубок Башкортостана по физике» старшеклассников 10-11 классов	4	1 (команда)	3	1 (команда)						
4.	МЭ Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» (приказ	3	1								

	от 09.02.2022 № 68)										
5.	Региональный этап всероссийского конкурса сочинений-эссе в 10-11 классе, посвященного творчеству С.Д.Довлатова (приказ МОи Н РБ от 24.09.2021 № 1911)			1	1						
6.	Региональный этап всероссийского литературного конкурса «Класс!» (приказ МОи Н РБ от 28.02.2022 № 380)			1	1						
7.	Республиканский конкурс «Читающие родители – читающие дети» (приказ МОи Н РБ от 17.12.2021 № 2523)	1	1	1	1						
8.	III Республиканский конкурс «Отечество» на лучший исследовательский проект военно-патриотической направленности памяти Героя России А.В. Доставалова, г. Ишимбай, 25.02.2022 г.			2	1						
9.	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	3	3	1	1						
10.	МЭ республиканского конкурса по ИКТ среди 1-11 классов «КРИТ-2022» (приказ от 18.02.2022 № 93)	10	4	1	0						
11.	Межрегиональный литературный конкурс, посвященный 190-летию М.Акумлы			2	1						
12.	Республиканский конкурс «Башкирский сувенир», номинация «Туристический бренд РБ», 30.11.2021			2	1						
13.	Республиканский конкурс краеведческих сочинений «Моя республика – моя семья», номинация «Ровесники Республики», 24.11.2021			1	1						
14.	Республиканский конкурс м/м презентаций «Душа и память земли любимой», номинация «Легенды и поверья», 27.01.2022			1	1						
15.	РЭ Всероссийского конкурса на знание государственных и региональных			3	2						

	символов и атрибутов РФ, номинация «Литературное творчество», 23.12.2021										
16.	Республиканский конкурс детских дизайнерских проектов «PRO-Дизайн-2022», номинация «Дизайн городской среды»			1	1						
17.	X Республиканский конкурс чтецов «Тукаевские напевы»			3	3						
18.	РЭ и МЭ Всероссийского конкурса «Зеленая планета», посвященный Году культурного наследия народов России, приказ от 13.05.2022 № 29/02	15	8	9	3						
19.	РЭ и МЭ Всероссийского конкурса краеведческих исследовательских работ обучающихся «Отечество»	2	1	1	1						
20.	Республиканский фестиваль-конкурс для обучающихся «Культура и диалект северо-западных башкир, приказ МО РБ от 16.06.2022 № 1377			5	4						
21.	XXIV Республиканский слет юных экологов и лесоводов, в составе республиканской команды от города Октябрьский	4	1 (команда) 3 личных результат а	3	1 (команда)) 3 личных результат а						

Результаты
выступления учащихся МБОУ «Гимназия №2»
во всероссийской олимпиаде школьников в 2021-2022 учебном году
Муниципальный этап ВОШ

№	Ф.И.О.	Класс	Предмет	Результат	Руководитель
1	Гиниятуллина Юлия	11в	французский язык	победитель	Латыпова З.М.
2	Ризванова Диана	10 а	французский язык	победитель	Латыпова З.М.
3	Галлямова Лия	10 а	ОБЖ	победитель	Мансурова Е.С.
4	Таушев Никита	10 а	ОБЖ	призер	Мансурова Е.С.
5	Лебедев Алексей	11 а	ОБЖ	призер	Мансурова Е.С.

6	Жариков Сергей	11 а	ОБЖ	призер	Мансурова Е.С.
7	Хайбрахманов Владислав	7 а	физика	победитель	Марков Г.А.
8	Мигранов Тимур	7 в	физика	призер	Марков Г.А.
9	Хасанова Карина	8 г	литература	победитель	Гилязева Т.Н.
10	Полякова Елизавета	9 г	литература	победитель	Гилязева Т.Н.
11	Ганиева Алина	11 а	литература	победитель	Колбасова Е.В.
12	Зиманова Анастасия	11 а	литература	победитель	Колбасова Е.В.
13	Будаева Алёна	7 г	литература	призер	Самонина А.П.
14	Хастеева Диана	8 г	литература	призер	Гилязева Т.Н.
15	Чернова Софья	8 б	литература	призер	Самонина А.П.
16	Черкасова Станислава	8 г	литература	призер	Гилязева Т.Н.
17	Мишин Виталий	8 а	литература	призер	Оленина М.А.
18	Брыкова Анастасия	10 а	литература	призер	Маннапова З.М.
19	Сулейманова Элина	9 в	литература	призер	Колбасова Е.В.
20	Евстафьева Вета	11 в	литература	призер	Колбасова Е.В.
21	Будаева Алёна	7 г	русский язык	победитель	Самонина А.П.
22	Чернова Софья	8 б	русский язык	победитель	Самонина А.П.
23	Олейник Ярослав	9 в	русский язык	победитель	Колбасова Е.В.
24	Визигина Вероника	11 а	русский язык	победитель	Колбасова Е.В.
25	Хасанова Карина	8 г	русский язык	призер	Гилязева Т.Н.
26	Кашапов Марат	9 в	русский язык	призер	Колбасова Е.В.
27	Лукьянова Алисия	11 а	русский язык	призер	Колбасова Е.В.
28	Сулейманова Ирина	7 в	биология	победитель	Торшина Л.С.
29	Дмитриева Софья	7 г	биология	призер	Торшина Л.С.
30	Гатаулина Алина	7 б	биология	призер	Торшина Л.С.
31	Латыпов Айнур	8 а	биология	призер	Торшина Л.С.
32	Мигранов Тимур	7 в	астрономия	победитель	Марков Г.А.
33	Хасанова Карина	8 г	астрономия	победитель	Марков Г.А.
34	Олейник Ярослав	9 в	экономика	победитель	Нафикова А.К.
35	Ситдикова Диана	10 а	экономика	победитель	Нафикова А.К.
36	Брыкова Анастасия	10 а	экология	победитель	Торшина Л.С.
37	Хафизов Марсель	11 в	экология	победитель	Торшина Л.С.

38	Дмитриева Софья	7 г	экология	призер	Торшина Л.С.
39	Сулейманова Ирина	7 в	экология	призер	Торшина Л.С.
40	Дементьев Глеб	7 б	экология	призер	Торшина Л.С.
41	Хасанов Данис	7 а	экология	призер	Торшина Л.С.
42	Латыпов Айнур	8 а	экология	призер	Торшина Л.С.
43	Кашапов Марат	9 в	экология	призер	Торшина Л.С.
44	Динисламов Тимур	11 в	химия	победитель	Бибикова М.Ю.
45	Гибадуллина Ралина	8 б	химия	призер	Шехватова Л.Г.
46	Кашапов Марат	9 в	обществознание	победитель	Нафикова А.К.
47	Семёнов Давид	11 б	обществознание	победитель	Липовецкая Н.С.
48	Габидуллина Диана	7 в	обществознание	призер	Нафикова А.К.
49	Хасанова Карина	8 г	обществознание	призер	Сандугачова З.А.
50	Денисов Кирилл	8 в	обществознание	призер	Сандугачова З.А.
51	Булатов Камиль	8 в	обществознание	призер	Сандугачова З.А.
52	Гусенков Артём	8 в	обществознание	призер	Сандугачова З.А.
53	Сулейманова Элина	9 в	обществознание	призер	Нафикова А.К.
54	Галлямова Лия	10 а	обществознание	призер	Нафикова А.К.
55	Ханипова Алена	11 в	обществознание	призер	Липовецкая Н.С.
56	Тищенко Елизавета	11 в	обществознание	призер	Липовецкая Н.С.
57	Хозиков Егор	9 в	физическая культура	победитель	Коптилин В.А.
58	Габидуллина Диана	7 в	физическая культура	призер	Коптилин В.А.
59	Адиева Малика	9 б	физическая культура	призер	Коптилин В.А.
60	Яловега Илья	11 б	физическая культура	призер	Мансурова Е.С.
61	Дмитриева Софья	7 г	английский язык	победитель	Мирошниченко К.Е.
62	Кашапов Марат	9 в	английский язык	победитель	Баташова Т.Н.
63	Симонов Савелий	10 а	английский язык	победитель	Мамяшева Л.А.
64	Ханипова Алена	11 в	английский язык	победитель	Мирошниченко К.Е.
65	Петрова Софья	7 г	английский язык	призер	Мирошниченко К.Е.
66	Хайбрахманов Владислав	7 а	английский язык	призер	Мирошниченко К.Е.
67	Кадыргулова Чулпан	7 б	английский язык	призер	Мирошниченко К.Е.
68	Ганина Софья	8 в	английский язык	призер	Баташова Т.Н.
69	Чернова Софья	8 б	английский язык	призер	Баташова Т.Н.

70	Гараева Юлия	8 б	английский язык	призер	Баташова Т.Н.
71	Рудинская Екатерина	8 г	английский язык	призер	Баташова Т.Н.
72	Черкасова Станислава	8 г	английский язык	призер	Баташова Т.Н.
73	Егорова Виктория	8 г	английский язык	призер	Мамяшева Л.А.
74	Попов Егор	8 а	английский язык	призер	Мамяшева Л.А.
75	Ольхова Полина	8 б	английский язык	призер	Мамяшева Л.А.
76	Имамутдинова Земфира	10 а	английский язык	призер	Мамяшева Л.А.
77	Таушев Никита	10 а	английский язык	призер	Мамяшева Л.А.
78	Рафиков Ринат	10 а	английский язык	призер	Саитгалиева А.Г.
79	Брыкова Анастасия	10 а	английский язык	призер	Саитгалиева А.Г.
80	Яшагин Арсений	10 а	английский язык	призер	Саитгалиева А.Г.
81	Николаева Софья	11 в	английский язык	призер	Саитгалиева А.Г.
82	Шарифуллин Алан	11 а	английский язык	призер	Саитгалиева А.Г.
83	Зиманов Михаил	11 а	английский язык	призер	Баташова Т.Н.
84	Зиманова Анастасия	11 а	английский язык	призер	Баташова Т.Н.
85	Визигина Вероника	11 а	английский язык	призер	Баташова Т.Н.
86	Хасанов Тимур	6 а	математика	победитель	Евтеев А.А.
87	Мигранов Тимур	7 в	математика	победитель	Марков Г.А.
88	Хасанова Карина	8 г	математика	победитель	Евтеев А.А.
89	Яковлев Илья	11 а	математика	победитель	Васильцова Р.В.
90	Хайбрахманов Владислав	7 а	математика	призер	Марков Г.А.
91	Шарифуллин Алан	11 а	математика	призер	Васильцова Р.В.
92	Олейник Ярослав	9 в	география	победитель	Шафикова З.Х.
93	Хасанова Карина	8 г	география	призер	Шафикова З.Х.
94	Кашапов Марат	9 в	немецкий язык	победитель	Карташова Г.С.
95	Торшина Таисия	8 а	немецкий язык	победитель	Карташова Г.С.
96	Ситдикова Диана	10 а	технология	победитель	Хусаинова Р.З.
97	Зиманова Анастасия	11 а	искусство	победитель	Липовецкая Н.С.
98	Олейник Ярослав	9 в	искусство	победитель	Нафикова А.К.
99	Ханипова Алена	11 в	искусство	призер	Липовецкая Н.С.
100	Яковлев Илья	11 а	информатика	победитель	Евтеев А.А.
101	Динисламов Тимур	11 в	информатика	призер	Евтеев А.А.

Региональный этап ВОШ

№	Ф.И.О.	Класс	Предмет	Результат	Руководитель
1	Зиманова Анастасия	11 а	литература	призер	Колбасова Е.В.
2	Ганиева Алина	11 а	литература	призер	Колбасова Е.В.
3	Евстафьева Вета	11 в	литература	призер	Колбасова Е.В.
4	Олейник Ярослав	9 в	русский язык	призер	Колбасова Е.В.
5	Яковлев Илья	11 а	информатика	призер	Евтеев А.А.
6	Динисламов Тимур	11 в	химия	призер	Бибикова М.Ю.
7	Галлямова Лия	10 а	ОБЖ	призер	Мансурова Е.С.
8	Хасанова Карина	8 г	физика	призер	Марков Г.А.
9	Хайбрахманов Владислав	7 а	физика	призер	Марков Г.А.
10	Хасанова Карина	8 г	астрономия	призер	Марков Г.А.
11	Мигранов Тимур	7 в	астрономия	призер	Марков Г.А.
12	Хасанова Карина	8 г	экономика	победитель	Нафикова А.К.
13	Олейник Ярослав	9 в	экономика	призер	Нафикова А.К.
14	Зиманова Анастасия	11 а	искусство	призер	Липовецкая Н.С.
15	Олейник Ярослав	9 в	искусство	призер	Нафикова А.К.
16	Кашапов Марат	9 в	экология	призер	Торшина Л.С.
17	Хафизов Марсель	11 в	экология	призер	Торшина Л.С.
18	Кашапов Марат	9 в	обществознание	призер	Нафикова А.К.
19	Галлямова Лия	10 а	обществознание	призер	Нафикова А.К.
20	Семёнов Давид	11 б	обществознание	призер	Липовецкая Н.С.
21	Яковлев Илья	11 а	математика	призер	Васильцова Р.В.
22	Олейник Ярослав	9 в	география	победитель	Шафикова З.Х.
23	Кашапов Марат	9 в	география	призер	Шафикова З.Х.
24	Хасанова Карина	8 г	география	призер	Шафикова З.Х.
25	Хозиков Егор	9 в	физическая культура	призер	Коптилин В.А.
26	Симонов Савелий	10 а	английский язык	победитель	Мамяшева Л.А.
27	Кашапов Марат	9 в	немецкий язык	призер	Карташова Г.С.

Заключительный этап ВОШ

№	ФИО	Класс	Предмет	результат	учитель
1	Олейник Ярослав	9 в	география	участник	Шафикова З.Х.
2	Кашапов Марат	9 в	география	участник	Шафикова З.Х.
3	Хозиков Егор	9 в	физическая культура	участник	Коптилин В.А.

Диаграмма 1. Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников (за три года)

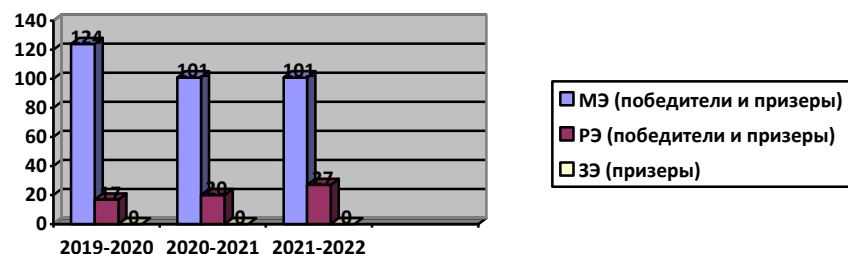
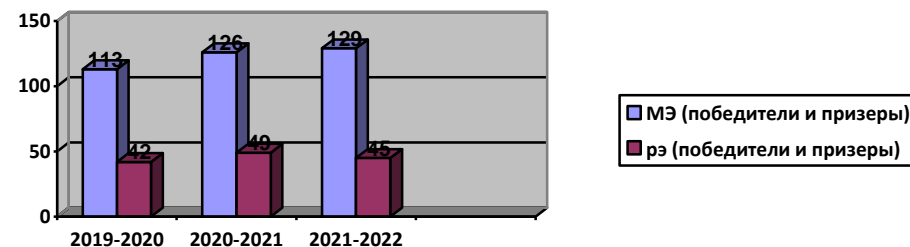


Диаграмма 2. Результаты участия в Республиканской олимпиаде на Кубок имени Ю.А. Гагарина (за три года)



Выводы:

- всего приняли участие в интеллектуальных мероприятиях и стали победителями/призерами в **2021-2022** учебном году:

- школьного уровня – более 1000 человек, из них 200 победителей, 497 призеров;
- муниципального уровня – 582 человека, из них 309 победителей и призеров;
- регионального и межрегионального уровней – 181 человек, из них 116 победителей и призеров;
- всероссийского/международного уровней – 62 человека, из них 25 победителей и призеров.

- отмечается **положительная динамика результатов участия** обучающихся в интеллектуальных мероприятиях в сравнении с прошлым учебным годом:

- всего приняли участие в интеллектуальных мероприятиях в **2020-2021** учебном году:

- школьного уровня – более 1000 человек, из них 194 победителя, 474 призера;
- муниципального уровня – 725 человек, из них 104 победителя, 220 призеров;
- регионального уровня – 191 человек, из них 5 победителей, 88 призеров;
- всероссийского/международного уровней – 35 человек, из них 10 победителей, 9 призеров.

Блок №4

Организация профориентационной работы в МБОУ «Гимназия №2» является одним из приоритетных направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса. Цель профориентационной работы – подготовка учащихся к обоснованному зрелому выбору профессии, удовлетворяющему личные интересы, общественные потребности и запросы рынка.

В гимназии разработан и утвержден план по профориентационной работе, согласно которому проводятся мероприятия в течение всего учебного года по четырем направлениям: организационная работа, работа с педагогическими кадрами, работа с обучающимися, работа с родителями (законными представителями) обучающихся.

Все обучающиеся 6-11 классов (100 %) охвачены профориентационными мероприятиями.

Кафедрой воспитательной работы и классными руководителями организованы и проведены классные часы и беседы по профориентации («Мое будущее», «В мире профессий», «Мой выбор», «Все профессии важны», «Все профессии важны») в 6 -11 классах. В течение года ученики 6-11 классов принимали участие во Всероссийском проекте «Открытые уроки» и посмотрели видеоуроки, на которых у них была возможность познакомиться с особенностями разных профессий (шоу профессий «Оператор беспилотных летательных аппаратов», «Специалист по аддитивным технологиям», «Цифровой мир» и др.). Для обучающихся 8-11 классов были организованы просмотры онлайн-уроков «Финансовая грамотность», также ребята приняли участие во «Всероссийской неделе профориентации» (по спецплану).

Педагогом-психологом гимназии Мухаметьяровой Л.Р. в течение года были проведены тестирования на выявление профессиональных предпочтений обучающихся, по итогам которых организованы коллективные, групповые и индивидуальные консультации обучающихся по вопросам выбора профессии. Ребята 8-11 классов приняли участие в диагностике и анкетировании с целью выявления склонностей к той или иной профессии.

В гимназии ведется активная работа по профориентации совместно со специалистами «Центра занятости» г. Октябрьский, организуются и проводятся встречи с обучающимися 6-11 классов. Кафедрой воспитательной работы организуются встречи с представителями высших учебных заведений («Самарский государственный технический университет» в г. Белебее, Башкирский государственный медицинский университет, филиал Казанского инновационного университета имени Виталия Гайнулловича Тимирязова в Набережных Челнах, Башкирский государственный аграрный университет, Башкирская академия государственной службы и управления при Главе Республики Башкортостан, Поволжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), Уфимский юридический институт МВД России).

В течение учебного года были организованы профориентационные встречи со студентами учебных заведений и выпускниками гимназии (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Уральский федеральный университет им. Б.Н. Ельцина, Башкирский государственный университет, Башкирский государственный медицинский институт и др.);

Обучающиеся 8-11 классов приняли участие в Днях открытых дверей различных учебных заведений нашего города, Республики Башкортостан и других регионов (Октябрьский нефтяной колледж, филиал Уфимского государственного нефтяного технического университета в г. Октябрьский, Туймазинский медицинский колледж, Башкирский государственный медицинский университет, Башкирский государственный педагогический университет, ФГБОУ ВО Самарского государственного университета в г.Белебее). Встречи проходили в очном и онлайн-форматах.

Блок №5

Воспитательная работа

В 2021 году была разработана и утверждена Рабочая программа воспитания, которая является обязательной частью основной образовательной программы МБОУ «Гимназия №2», ее реализация рассчитана на 2021- 2025 годы.

В программе отражены основные цели и задачи воспитания, представлено описание видов, форм и содержания воспитательной деятельности, а также критерии, формы и методы самоанализа организуемых в воспитательной деятельности гимназии. К рабочей программе прилагается ежегодный календарный план воспитательной работы на уровне НОО, ООО, СОО. Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле. Инвариантные модули: «Классное руководство и наставничество», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности дополнительного образования», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация». Вариативные модули: «Гражданин своего Отечества», «Безопасное детство», «Здоровое поколение нового века», « Подросток и закон», «Ключевые общешкольные дела», «Твори. Выдумывай. Пробуй».

Все мероприятия в течение учебного года проводились согласно календарному плану воспитательной работы на 2021- 2022 учебный год в полном объеме.

Детей, состоящих на учете в КДНиЗП, нет.

Дети, состоящие на внутришкольном учете, - 3 чел.

Список детей, состоящих на внутришкольном учете:

№	ФИО	Категория: из семьи СОП, ВШУ
1	Панфилов Дамир Александрович	ВШУ
2	Сланин Никита Владиславович	ВШУ
3	Шафигуллин Тимур Русланович	ВШУ

Наиболее распространенные формы девиации у обучающихся: совершение обучающимися правонарушений, повлекших за собой меры административного взыскания, курение.

Причины девиантного поведения: отсутствие стабильной системы ценностей, отрицательное влияние окружающей среды и развитие на этой основе социально-психологической дезадаптации.

Проведение мероприятий с обучающимися с девиантным поведением

В гимназии действует Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Целью работы данного профилактического органа является оказание своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и (или) их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные ситуации. За год проведено 7 заседаний. На заседаниях обсуждались вопросы постановки учащихся и снятия их с ВШУ, принимались решения о ходатайстве снятия несовершеннолетних с профилактического учета КДНиЗП, обсуждалась индивидуальная профилактическая работа с несовершеннолетними и их родителями (законными представителями).

Индивидуальная профилактическая работа с несовершеннолетними и их родителями (законными представителями) проводится путем разработки и реализации индивидуальных планов сопровождения. Индивидуальное сопровождение учащихся «группы риска» осуществляется социальным педагогом во взаимодействии с классными руководителями, учителями-предметниками, педагогом-психологом.

Педагог-психолог проводит диагностику, выявляет проблемы ребенка, дает рекомендации учителям-предметникам по осуществлению педагогической поддержки учащегося, консультирует семьи. По результатам диагностики учащихся группы риска педагог-психолог готовит заключение и выдвигает рабочие гипотезы, разрабатывает рекомендации для педагогов, родителей и учащихся, проводит консультирование родителей с классным руководителем, составляет индивидуальный план сопровождения в письменном виде, как конкретные формы работы для использования в общении и обучении конкретного учащегося на уроке, во внеурочной и внешкольной деятельности.

Социальный педагог привлекает для организации его занятости в системе дополнительного образования и в каникулярное время, осуществляет правовое консультирование учащегося и его родителей.

Учителя-предметники помогают учащемуся определиться с его учебными и профессиональными интересами, выявляют его склонности и способности, поддерживают его учебную мотивацию и познавательный интерес. Классные руководители вовлекают учащихся с девиантным поведением в работу объединений дополнительного образования, спортивных секций (по интересам ребенка).

Администрация гимназии и классные руководители организуют и ведут постоянный контроль за каникулярным временем детей «группы риска», летним отдыхом.

Межведомственное взаимодействие между гимназией и органами профилактики является одним из наиболее значимых условий эффективности индивидуальной коррекционной работы, социальной, психологической и педагогической поддержки, т.к. осуществляется комплекс мероприятий, направленных на правовое просвещение

учащихся, проведении программных мероприятий по нравственному воспитанию, объединении усилий всех организаций, учреждений и служб, заинтересованных в решении проблемы безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

По результатам индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, состоящими на внутришкольном учете, в 2021- 2022 учебном году наблюдается положительная динамика: из 10 детей, состоящих на ВШУ с сентября 2021 года, с учета были сняты 6, один переведен в кадетский класс в другую образовательную организацию. На август 2022 года на ВШУ – 3 чел.

Внеурочная деятельность и дополнительное образование является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации досуговой занятости учащихся 1- 11 классов. Внеурочной деятельностью и дополнительным образованием охвачено 100 % учащихся гимназии.

В гимназии созданы объединения дополнительного образования различных направленностей (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической). Для системной и качественной реализации дополнительного образования в гимназии разработаны дополнительные общеразвивающие программы по вышеуказанным направленностям, в структуру которых входят рабочие программы по каждому объединению, относящемуся к данной направленности.

- театральная студия «Позитив»;
- вокальная студия «Созвездие»;
- детского объединения «Юный инспектор движения» (ЮИД);
- отряд «Прометей» детского объединения «Дружина юных пожарных»(ДЮП);
- детское объединение «Школьный туристско-краеведческий музей»;
- отряд «Юнармия».

Результатом работы детских студий, кружков, объединений становится результативное участие в различных конкурсах, фестивалях, соревнованиях.

В гимназии 41 класс (16 классов - с 1 по 4 классы, 21 класс - с 5 по 9 классы, 4 класса - с 10 по 11 классы). 34 классных руководителя (7 человек осуществляют руководство двумя классными коллективами).

Методической работе с классными руководителями в гимназии уделяется особое внимание. Именно классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Система работы с классными руководителями заключается в следующем: руководство и методическая помощь в планировании, организации и оценке эффективности воспитательного процесса; помощь в повышении квалификации по освоению новых подходов в воспитании; создание условий для реализации способностей классного руководителя при организации воспитательной работы в классе, в социуме.

При этом основными направлениями в работе администрации и классного руководителя являются: учебно-воспитательная работа – контроль выполнения планов (проверка электронного журнала, посещение классных часов, внеклассных мероприятий); оказание методической помощи при организации внеклассных мероприятий; консультации по определенным вопросам, связанных с воспитанием учащихся; тематические педсоветы, семинары, вебинары для классных руководителей.

На основании учебно- воспитательного плана гимназии на 2021-2022 учебный год составлены планы воспитательной работы классов, в которых отражена работа классных руководителей по формированию классных коллективов в целом и индивидуальная работа с учащимися.

Анализ деятельности классных руководителей показывает, что педагоги владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности. Хочется отметить серьёзный подход классных руководителей к планированию своей работы. Открытые классные часы и мероприятия показывают, что классные руководители ведут тщательную подготовку к мероприятиям, материал представляется с использованием новых технических средств, возможностей Интернета.

Согласно проведенному анализу воспитательной работы в классных коллективах было выявлено, что все запланированные мероприятия согласно планам воспитательной работы на 2021-2022 учебный год классными руководителями были проведены в полном объеме.

Блок №6

Профессиональное развитие педагогических работников

1. Охват учителей, прошедших диагностику профессиональных дефицитов

№ п/ п	ОУ	ФИО педагога, прошедшего диагностику	Преподаваемый предмет	Дата прохождения	Очно, дистанционно	Место прохождения
1	МБОУ «Гимназия №2»	Шехватова Луиза Гайратовна	Химия	19.04.2022	Очно	ГБПОУ УМПК
2	МБОУ «Гимназия №2»	Маннапова Зульфия Миннефавизовна	Русский язык и литература	23.05.2022	Дистанционно	

2. Анализ профессионального развития учителей: направление на КПК с учетом имеющихся выявленных дефицитов

Тема КПК	Количество педработников, прошедших КПК по данной тематике	Место проведения КПК	Бюджет/ внебюджет
III - IV квартал 2021 года			
1.Современные технологии административной деятельности руководителя ОО: управленческие и юридические компетенции. 11.08.2021-09.09.2021 2.Школа современного учителя химии. 20.09.2021 – 10.12.2021	Бибикова М.Ю.	Уфа	внебюджет/ бюджет
ИКТ в преподавании предмета «Технология» в условиях реализации ФГОС. 09.09.2021 – 18.09.2021	Мухаметьярова Л.Р.	Уфа	Внебюджет
Школа современного учителя математики. 20.09.2021 – 10.12.2021	Евтеев А.А. Евтеева Д.М.	Уфа	Бюджет
Школа современного учителя географии. 20.09.2021 – 10.12.2021	Шафикова З.Х.	Уфа	Бюджет
Методист электронного обучения (профессиональная переподготовка), 13.10.2021-30.11.2021 (БАГСУ)	Минибаева А.Р. Колбасова Е.В.	Уфа	Бюджет
Формирование функциональной грамотности обучающихся в ОО. 22.10.2021 – 12.11.2021; 11.10.2021 – 30.10.2021; 28.10.2021 – 30.10.2021	Оленина М.А. Самонина А.П. Шафикова З.Х. Мухаметьярова Л.Р. Нафикова А.К.	Уфа	Бюджет
Национальная система учительского роста: деятельность учителя-наставника в ОО. 28.11.2021 – 29.12.2021	Маннапова З.Ф.	Уфа	Бюджет
Методика решения задач ЕГЭ по физике, 29.11.2021 – 08.12.2021	Маркова Е.В. Марков Г.А.	Уфа	Бюджет
I квартал 2022 года			
Использование ЦЭР в преподавании татарского языка в условиях реализации ФГОС, 31.01.2022-09.02.2022	Ахмадиева И.А.	Уфа	Бюджет
Подготовка экспертов для работы в республиканских комиссиях при проведении итоговой аттестации по образовательным программам СОО по русскому языку и литературе, 11.01.2022 – 15.01.2022	Колбасова Е.В.	Уфа	Внебюджет
Профилактика наркомании, алкоголизма и табакокурения, 01.02.2022-14.02.2022	Маннапова З.Ф. Оленина М.А. Багаутдинова А.З. Катаргина Г.Н. Мухаметьярова Л.Р. Сарычева А.А. Торшина Л.С.	Уфа	Бюджет

Актуальные вопросы и методики преподавания в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО, 11.02.2022 – 02.03.2022	Макарова А.В.	Смоленск	Внебюджет
Развитие психолого-педагогической компетентности педагогов в условиях непрерывного образования. 10.03.2022-19.03.2022	Евтеев А.А.	Уфа	Бюджет
II квартал 2022 года			
Профессиональная переподготовка – Теория и методика преподавания в начальной школе. 08.11.2021 – 11.04.2022	Сарычева А.А.	Воронеж	Внебюджет
Профессиональная переподготовка – Менеджмент в образовании: обеспечение развития и эффективности деятельности в образовательной организации. 12.11.2021 – 23.04.2022	Бибикова М.Ю.	Пермь	Внебюджет
Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО, 02.04.2022 – 20.04.2022	Куклева И.В.	Смоленск	Внебюджет
Методические особенности преподавания башкирского языка и литературы в условиях реализации ФГОС, 11.04.2022 – 20.04.2022	Бакиева Л.И. Файрузова С.М.	Уфа	Бюджет
Методические основы реализации требований обновленных ФГОС НОО и ООО в работе руководителя. 20.04.2022 – 11.05.2022	Маннапова З.Ф. Тимербаева Л.Р.	Уфа	Бюджет
Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО, 20.04.2022 – 11.05.2022	Ларионова Т.В. Мифтахова З.Т.	Смоленск	Внебюджет

Выводы: в 2021-2022 учебном году прошли КПК 25 человек (в рамках преподавания своего предмета), что составило 47 % от общего количество педагогов. Кроме этого, в течение учебного года 80 % от общего количество педагогов прошли курсы повышения квалификация с получением свидетельства по темам: «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию», «Функциональная грамотность школьника: развиваем в средней и старшей школе», «Функциональная грамотность школьника: развиваем в начальной школе».

3. Наставничество, работа с молодыми педагогами

№ п/п	ОУ	Приказ "Об утверждении "Положения о наставничестве"	Приказ "О прикреплении наставников"	ФИО (полностью) наставника	Стаж работы наставника	ФИО (полностью) наставляемого
1.	МБОУ «Гимназия №2»	№ 203 от 16.08.2020	№ 293 от 01.09.2021	Маннапова Зульфия Миннефавизовна «Эффективный урок – залог успешности учителя и ученика»	27	Евтеев Алексей Александрович

2.	МБОУ «Гимназия №2»	№ 203 от 16.08.2020	№ 293 от 01.09.2021	Маннапова Зульфия Миннефавизовна «Повышение мотивации при изучении английского языка»	27	Галимова Алия Рамилевна
3	МБОУ «Гимназия №2»	№ 203 от 16.08.2020	№ 293 от 01.09.2021	Маннапова Зульфия Миннефавизовна «Воспитательная работа как залог сплоченного коллектива»	27	Макарова Анна Владиславовна

Участие учителей в профессиональных конкурсах

Муниципальный этап конкурса «Учитель года»	А.А.Евтеев, учитель информатики	Победитель в номинации «Педагогический дебют»
Республиканский конкурс «Молодой учитель года - 2022»	А.А.Евтеев, учитель информатики	Победитель в номинации «Педагогическая надежда»
Муниципальный этап конкурса «Юные лидеры Республики Башкортостан»	А.Р.Галимова, учитель английского языка, куратор команды обучающихся гимназии №2	Команда МБОУ «Гимназия №2» стала победителем
Республиканский конкурс «Юные лидеры Республики Башкортостан»	А.Р.Галимова, учитель английского языка, куратор команды обучающихся гимназии №2	Команда МБОУ «Гимназия №2» - призер
- Школьные акции «Георгиевская ленточка», «Армейский чемоданчик», - городской конкурс детский рисунков, посвященных ВОВ, -городская акция «Бессмертный полк», -республиканская акция «Письмо солдату».	А.В.Макарова классный руководитель 1 б класса	Участие Участие Участие Участие

Выводы:

- реализация программы по наставничеству способствовала профессиональному росту и становлению молодых педагогов, дала им возможность успешно пройти период адаптации.

Рекомендации:

- продолжить работу по профессиональному развитию педагогических работников в течение учебного года;
- оказывать методическую помощь молодым педагогам.