

**Анализ результатов
государственной итоговой аттестации по информатике
обучающихся 11 а, б, в классов МБОУ «Гимназия №2»
в 2021-2022 учебном году.**

Цель:

представление статистических данных о результатах ГИА-11 по информатике;
проведение методического анализа типичных затруднений участников ГИА-11 по информатике
и разработка рекомендаций по совершенствованию преподавания;

В государственной итоговой аттестации по информатике принимали участие 20 выпускников 11 класса. Прошли государственную итоговую аттестацию по информатике 20 выпускников.

Результаты государственной итоговой аттестации по информатике

Класс	Ср. балл	Ф.И.О. учителя
11 а, б, в	72	Евтеев А.А., Евтеева Д.М.

Таблица результатов в разрезе баллов

Кол-во обучающихся 20	Уровень по тестовому баллу											
	50 и > баллов		60 и > баллов		70 и > баллов		80 и > баллов		90 и > баллов		100	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
	2	10%	5	25%	4	20%	6	30%	0	0%	1	5%

Структура КИМ

В экзаменационной работе содержится 27 заданий с кратким ответом.

Анализ I части. Задания с кратким ответом

№ зад.	Формулировка задания	Выполнили		Не выполнили	
		Кол-во	%	Кол-во	%
1	Анализ информационных моделей	17	85	3	15
2	Построение таблиц истинности логических выражений	17	85	3	15
3	Поиск информации в реляционных базах данных	19	95	1	5
4	Кодирование и декодирование информации	16	80	4	20
5	Анализ и построение алгоритмов для исполнителей	12	60	8	40
6	Анализ программ	18	90	2	10
7	Кодирование и декодирование информации. Передача информации	8	40	12	60
8	Перебор слов и системы счисления	11	55	9	45
9	Работа с таблицами	10	50	10	50
10	Поиск символов в текстовом редакторе	13	65	7	35
11	Вычисление количества информации	14	70	6	30
12	Выполнение алгоритмов для исполнителей	19	95	1	5
13	Поиск путей в графе	8	40	12	60
14	Кодирование чисел. Системы счисления	14	70	6	30

15	Преобразование логических выражений	12	60	8	40
16	Рекурсивные алгоритмы	19	95	1	5
17	Обработки числовой последовательности	10	50	10	50
18	Робот-сборщик монет	15	75	5	25
19	Выигрышная стратегия. Задание 1	19	95	1	5
20	Выигрышная стратегия. Задание 2	18	90	2	10
21	Выигрышная стратегия. Задание 3	16	80	4	20
22	Анализ программы с циклами и условными операторами	18	90	2	10
23	Оператор присвоения и ветвления. Перебор вариантов, построение дерева	12	60	8	40
24	Обработка символьных строк	6	30	14	70
25	Обработка целочисленной информации	9	45	11	55
26	Обработка целочисленной информации	2	10	18	90
27	Программирование	2	10	18	90

Анализ выполнения заданий показывает, что лучше всего учащиеся справились с заданиями(80 и >):

- №1 Анализ информационных моделей
- №2 Построение таблиц истинности логических выражений
- №3 Поиск информации в реляционных базах данных
- №4 Кодирование и декодирование информации
- №6 Анализ программ
- №12 Выполнение алгоритмов для исполнителей
- №16 Рекурсивные алгоритмы
- №19, 20, 21 Выигрышная стратегия.
- №22 Анализ программы с циклами и условными операторами

Затруднения вызвали задания:

- №24 Обработка символьных строк
- №26 Обработка целочисленной информации
- №27 Программирование

Рекомендации:

- 1.Отрабатывать наиболее тщательно задания № 24, 26, 27.
- 2.Совершенствовать работу по формированию цифровой компетенции обучающихся.
- 3.Повышать уровень навыков программирования у обучающихся.
- 4.Включать в систему контроля знаний задания различного характера: как репродуктивного, так и исследовательского; не ограничиваться тестами одного вида с выбором ответа.
- 5.Регулярно проводить онлайн-тестирование, обеспечить открытый учёт знаний, чтобы выпускник видел динамику результатов обучения
- 6.Совместно с педагогом-психологом оказывать психологическую помощь обучающимся и их родителям.

Справку подготовил учитель информатики Евтеева Д.М.